

권역 구분	대구·경북· 강원권
----------	---------------

『2025~2027년 대학혁신지원사업 자율혁신계획』

- 2025년 대학혁신지원사업 수정 사업계획 -

2026. 1.

상지대학교

『2025~2027년 대학혁신지원사업』 1차년도 수정 자율혁신계획

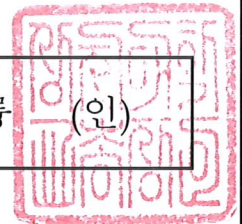
권역		대구·경북·강원권		
대 학	대 학 명	상지대학교		
	주 소	강원특별자치도 원주시 상지대길 83 (26339)		
	URL	http://www.sangji.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대학혁신사업단장	성 명	고 광 만
	사무실번호	033-730-0486	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10057648
총 사업기간	2025. 3. 1 ~ 2028. 2. 29.(36개월)			
1차년도 사업기간	2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『대학혁신지원사업』에 대하여 본 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약 해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2026년 1월 21일

상지대학교 총장	성 경 릉 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【대학혁신지원사업 개요】

	지표명	단위	기준값 ('25.2월말 기준)	달성 목표값			향상률(%) (2027년 목표값/기준값)	비고
				2025년	2026년	2027년		
자율 지표	① 유연학사기반 융합교육혁신지수	%	69.0	77.0	87.1	97.3	141%	
	② 교양교육혁신지수	%	69.3	75.4	87.3	97.0	140%	
	③ 학생지원지수	%	64.9	85.3	91.5	98.0	151%	
	④ 연구역량강화지수	%	68.8	74.8	85.1	100.0	145%	
재정 투자	영역	국고지원금(백만원)			비고			
		2025년	2026년	2027년				
	교육	1,136	1,136	1,136				
	연구	33	33	33				
	기타	3	3	3				
	사업관리 및 운영	214	214	214				
	합계	1,386	1,386	1,386				

자율혁신계획 목차

I. 대학혁신전략	1
1. '25~'27년 대학의 혁신전략 방향(총괄)	1
2. 영역별 혁신전략	3
2.1. 교육혁신전략	3
1) 교육혁신 추진 로드맵('25~'27)	4
2) 세부 내용 1 : 미래형 교육체계 구축	5
3) 세부 내용 2 : 지역사회와의 시너지 강화	10
4) 세부 내용 3 : 경험 기반 교육 혁신	13
5) 세부 내용 4 : 교육 접근성 강화	18
6) 세부 내용 5 : AI 기반 혁신 성장	22
2.2. 연구 혁신전략	26
1) 세부 내용 1 : 임팩트 기반의 연구 혁신	26
2.3. 기타 혁신 전략	28
1) 세부 내용 1 : 대학 간 공유·협력	28
2) 세부 내용 2 : 사회적 가치 실현	29
II. 재정 투자계획	30
1. 대학 재정 투자전략	30
2. 대학혁신지원사업 재정 투자 계획	32
2.1. 총 사업비 구성	35
2.2. 1차년도 사업비 구성	36
2.3. 1차년도 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 집행 계획	40
III. 총괄 관리체계 구축	41
1. 거버넌스 구축	41
1.1. 거버넌스 총괄 체계	41
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	43
1.3. 대학혁신지원사업 성과관리체계	44
2. 자율성과지표	45
2.1. 자율성과지표 설정 및 달성 목표 총괄표	45
2.2. 자율성과지표의 적절성 및 달성도	46
2.2.1. 자율지표명 : 유연학사기반 융합교육혁신지수	46
2.2.2. 자율지표명 : 교양교육혁신지수	47
2.2.3. 자율지표명 : 학생지원지수	48

2.2.4. 자율지표명 : 연구역량강화지수	49
-------------------------------	----

IV. 적정규모화 계획('26~'27)	51
------------------------------------	-----------

1. 적정규모화 계획	51
-------------------	----

2. 세부 적정규모화 계획	52
----------------------	----

3. 첨단학과 입학정원 조정 계획	53
--------------------------	----

대학혁신지원사업

I. 대학혁신전략

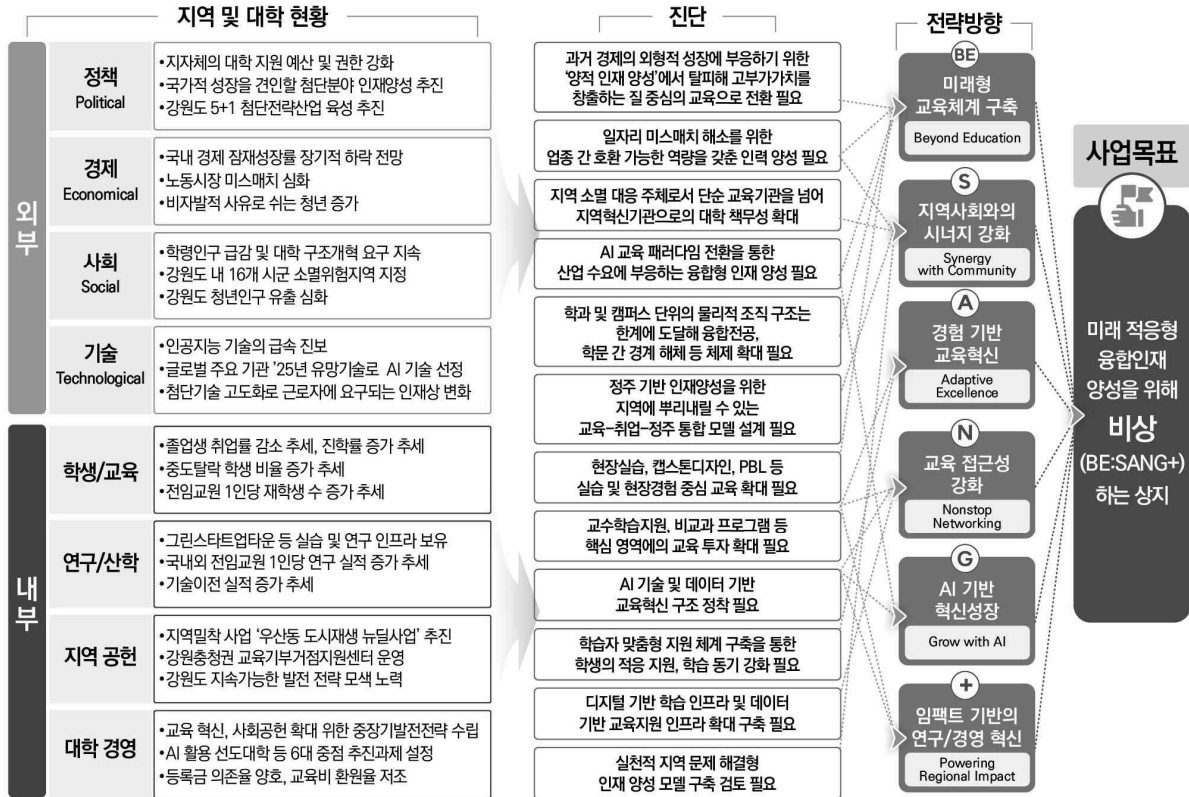
- 우리대학은 대내·외 현황에 비추어 중장기 발전계획과 연계한 혁신방향을 정하고 대학혁신지원사업의 비전 및 혁신전략을 도출



사업 Vision “ — 미래 적응형 융합인재 양성을 위해 비상(BE:SANG+)하는 상지 — ”



- 대학 현황 및 구성원의 의견수렴 분석을 통한 대학혁신지원사업 전략방향 및 사업목표 도출



- 우리대학은 「BE:SANG+」 혁신전략을 기반으로 교육혁신, 연구혁신 및 기타 혁신의 6개 혁신전략, 15개 세부과제 수립



2. 영역별 혁신전략

2.1. 교육혁신전략

교육혁신 “지속가능한 혁신성장으로 미래 교육생태계 구현”

방향	제도·기반
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SDGs 교육을 확대한 미래지향 교육과정 편성 ✓ 특성화분야별 지역연계 융합 교육 활성화 ✓ 에듀테크 활용으로 미래 사회 적응형 인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 전공선택권 확대를 위한 융합전공 이수 체계 개편 ✓ 데이터 기반 맞춤형 진로 지원 ✓ 유연 학사 운영을 위한 전담 교원 및 조직 운영

기존 성과	기대 성과
	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신적수업모델 운영(플립러닝, PBL, 캡스톤디자인, 코칭, 블렌디드 러닝) • 복수전공, 융합전공, 마이크로디그리 운영 확대 • 핵심역량 기반 교양교육체계 운영 • ‘학생성장단계’ 맞춤형 진로 교육 확대

혁신전략 및 방법

BE Beyond Education 미래형 교육체계 구축	융합교육 확산을 위한 제도 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 학사제도 선진화를 위한 규정 및 시스템 개선 • 융합마이크로디그리 운영을 위한 가상학부 신설
	혁신융합교육 종합지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 융합마이크로디그리 연구 및 개발 • 교육모델 환류체계 고도화
	핵심역량 교양교육체계 고도화 및 기초학문 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량기반 교양교육과정 고도화 • 기초학문 보호, 교수자 역량 강화
S Synergy with Community 지역사회와의 시너지 강화	사회진출 기반 전공능력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 전공능력평가를 통한 전공교육 AI 질관리 • 마이크로모듈제 교육과정 확대, 기업창업연계 사회진출 역량 강화 • 프로젝트 기반 문제해결 교육과정 운영(캡스톤디자인)
	지역 연계 선순환 취창업 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 • 창업교육 체계 고도화
A Adaptive Excellence 경험기반 교육혁신	학생성공을 위한 경험기반 비교과 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 교과-비교과 연계 학습 로드맵 설계 및 운영 • 맞춤형 비교과 프로그램 운영 • 비교과 교육 프로그램 인증제 운영
	교육모델혁신을 통한 교수 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육모델혁신 연구 • 대상자 맞춤형 수업 컨설팅
	학생성공 맞춤형 학생지원	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 학습지원체계 수립 • 학습프로그램 참여 확산 및 고도화
N Nonstop Networking 교육 접근성 강화	미래교육을 위한 혁신 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 강의실 환경 개선, 원격 활용 공간 개선 • 미디어 콘텐츠 제작 시스템 고도화, 첨단 실습 기자재 확대
	빅데이터 기반 개인화 진로지원	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 선택을 위한 모델 개발 및 운영 • 진로지원 체계 확충
	수요자 친화형 학생 통합상담 시스템 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 상담 체계 강화 및 전주기적 학생 심리 지원 • 중도탈락 위험군 관리체계 구축
G Growth with AI AI 기반 혁신성장	학생·교원 AI 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • AI 교수 역량 강화 • AI 맞춤형 학생 지원 • AI 디지털 교양 교육 혁신
	AI 기반 데이터 성과관리 시스템 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 성과관리 시스템 구축 • 핵심역량 기반 교육과정 환류 시스템 구축 • 성과 조사 체계 고도화

- 성과평가결과에 따라, 전공선택권 확대, 융합전공 확대, 학생지원체계 강화 등을 추진내용에 반영하여 보완

성과평가보고서 평가 의견	반영내용
<ul style="list-style-type: none"> • 실질적인 전공선택권 확대 제도 개선 • 복수전공, 융합전공 등 확대를 위한 구체적 계획 필요 • 마이크로디그리 확대 필요 • 학생지원 전담 조직 구성 필요 • JA 교원 및 전담 지원 체계 구축 필요 • 거버넌스 관련 시스템 체계적 정립 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공선택 규정 개정 시행 • 융합전공 확대를 위한 가상학과 선실을 세부과제로 추진 • 지역사회 기반 마이크로디그리 개발 • 학생지원 모델 개발 및 전담 기구 구성 • JA, AA 등의 교원 운영 • 데이터 기반 성과관리 시스템 구축



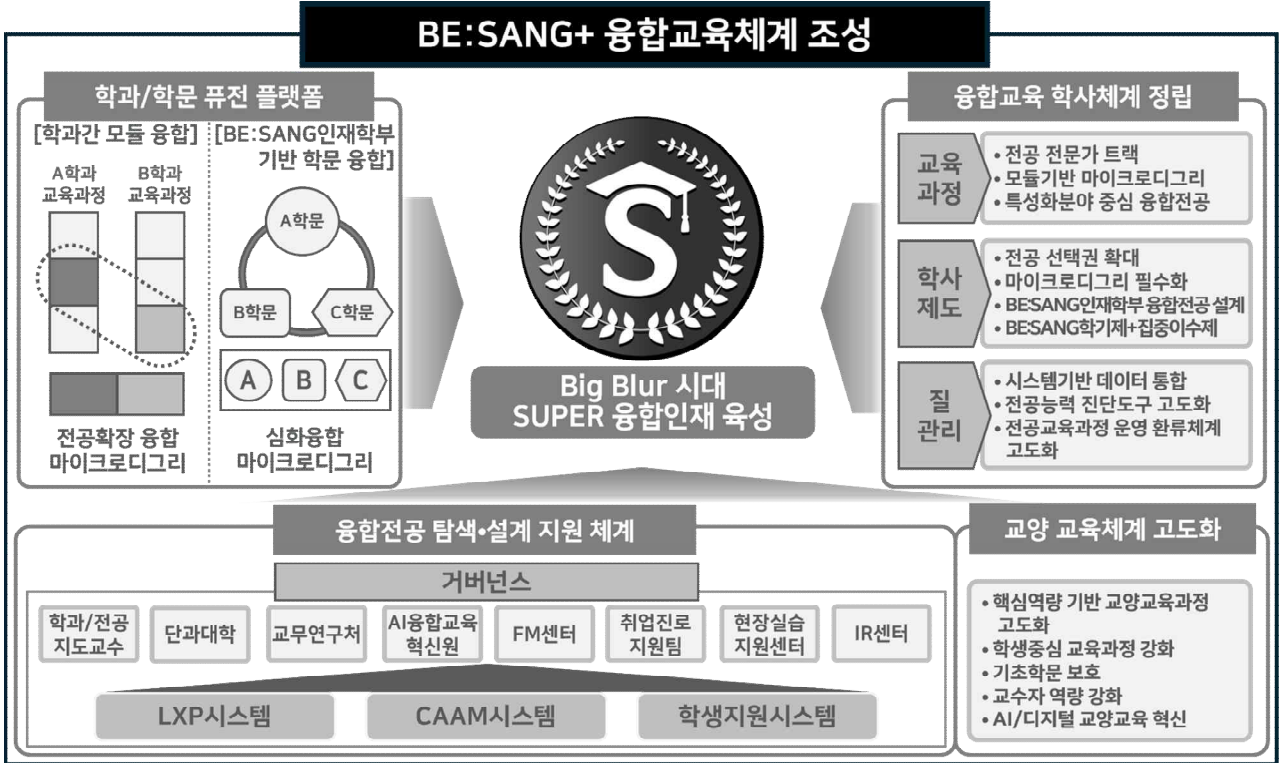
2.1.1. 교육혁신 추진 로드맵('25~'27)



2.1.2. 세부 내용 1 : 미래형 교육체계 구축

핵심

가. 추진배경 및 목표

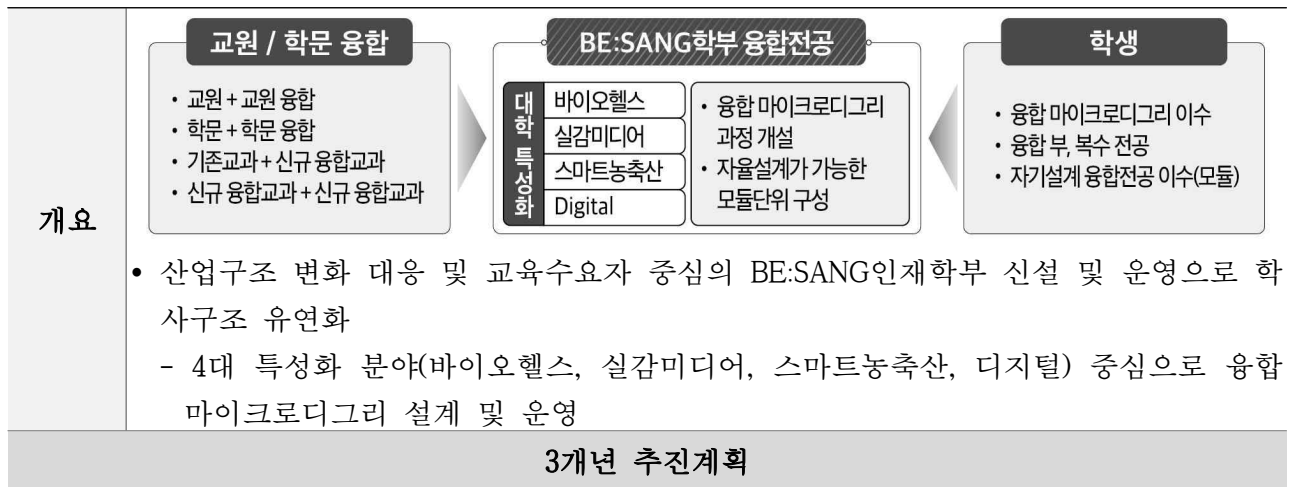


구분	내용													
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> 〈SUPER 교육 체계〉를 수립 및 추진하여 통합교육모델을 달성 													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>슬로건</th> <th>목표</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S Sustainable development</td> <td>SDGs 교육을 확대한 미래지향 교육과정 편성으로 미래 시민 교육 실현</td> </tr> <tr> <td>U Uniting with local community</td> <td>지역사회 문제해결형 캡스톤디자인 교과목을 개발하고 운영하여 지역 연계 교육 활성화</td> </tr> <tr> <td>P Prestigious education for everyone</td> <td>미래 수요 대응 전공/학문의 융합교육 활성화로 Big Blur 시대 융합형 인재 육성</td> </tr> <tr> <td>E Expanding access to everyone and everywhere</td> <td>에듀테크 도입 및 활용으로 미래형 수업환경 구축</td> </tr> <tr> <td>R Rebooting with AI</td> <td>AI교육 필수화로 미래 사회 적응형 교육혁신</td> </tr> </tbody> </table>		슬로건	목표	S Sustainable development	SDGs 교육을 확대한 미래지향 교육과정 편성으로 미래 시민 교육 실현	U Uniting with local community	지역사회 문제해결형 캡스톤디자인 교과목을 개발하고 운영하여 지역 연계 교육 활성화	P Prestigious education for everyone	미래 수요 대응 전공/학문의 융합교육 활성화로 Big Blur 시대 융합형 인재 육성	E Expanding access to everyone and everywhere	에듀테크 도입 및 활용으로 미래형 수업환경 구축	R Rebooting with AI	AI교육 필수화로 미래 사회 적응형 교육혁신
	슬로건	목표												
	S Sustainable development	SDGs 교육을 확대한 미래지향 교육과정 편성으로 미래 시민 교육 실현												
	U Uniting with local community	지역사회 문제해결형 캡스톤디자인 교과목을 개발하고 운영하여 지역 연계 교육 활성화												
	P Prestigious education for everyone	미래 수요 대응 전공/학문의 융합교육 활성화로 Big Blur 시대 융합형 인재 육성												
	E Expanding access to everyone and everywhere	에듀테크 도입 및 활용으로 미래형 수업환경 구축												
R Rebooting with AI	AI교육 필수화로 미래 사회 적응형 교육혁신													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>As Is</th> <th>To Be</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 공급자 중심, 경직된 전공 구조로 융합교육 실현 미흡 학사제도 및 운영의 경직으로 수요자 맞춤형 교육이 어려움 부서협력 시스템 미비로 융합전공 탐색 및 설계지원 체계구축 교양 융합 교육 설계 부족 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 학과/학문 퓨전 플랫폼 구축으로 융합교육 유연성 확보 교육과정, 학사제도 개선으로 수요자 중심 융합교육 기반 조성 융합전공 탐색 및 설계지원 체계 구축으로 거버넌스 확립 핵심역량기반 교양교육 체계 고도화 </td> </tr> </tbody> </table>		As Is	To Be	<ul style="list-style-type: none"> 공급자 중심, 경직된 전공 구조로 융합교육 실현 미흡 학사제도 및 운영의 경직으로 수요자 맞춤형 교육이 어려움 부서협력 시스템 미비로 융합전공 탐색 및 설계지원 체계구축 교양 융합 교육 설계 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 학과/학문 퓨전 플랫폼 구축으로 융합교육 유연성 확보 교육과정, 학사제도 개선으로 수요자 중심 융합교육 기반 조성 융합전공 탐색 및 설계지원 체계 구축으로 거버넌스 확립 핵심역량기반 교양교육 체계 고도화 									
As Is	To Be													
<ul style="list-style-type: none"> 공급자 중심, 경직된 전공 구조로 융합교육 실현 미흡 학사제도 및 운영의 경직으로 수요자 맞춤형 교육이 어려움 부서협력 시스템 미비로 융합전공 탐색 및 설계지원 체계구축 교양 융합 교육 설계 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 학과/학문 퓨전 플랫폼 구축으로 융합교육 유연성 확보 교육과정, 학사제도 개선으로 수요자 중심 융합교육 기반 조성 융합전공 탐색 및 설계지원 체계 구축으로 거버넌스 확립 핵심역량기반 교양교육 체계 고도화 													

추진 목표	<p><BE:SANG+ 융합교육체계 조성으로 Big Blur 시대 대응 SUPER 융합인재 육성></p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 및 융합마이크로디그리 확장을 위한 학과/학문 퓨전 플랫폼 구축 • 모듈기반 전공 교육과정과 특성화분야 중심 융합전공 확대를 위한 교육과정을 구축하고 융합인재 양성 친화 학사제도 개편 • 융합전공 탐색 및 설계 지원을 위한 종합 지원체계 구축
세부과제	<ul style="list-style-type: none"> • 세부과제 1 : 융합교육 확산을 위한 제도 혁신 • 세부과제 2 : 혁신융합교육 종합지원체계 고도화 • 세부과제 3 : 핵심역량 교양교육체계 고도화 및 기초학문 활성화
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> • 학사구조 유연화 및 다전공 이수자 확대 • 가상학부 및 융합마이크로디그리 이수 확대로 창의적 SUPER 융합인재 양성 • 데이터 기반 종합 지원체계 구축으로 대학의 교육성과 모니터링 및 평가 시스템 구축 • 전공·교양 전반에서 핵심역량 중심의 기초학문 보호와 융합교육과정 개발로 다양하고 균형 잡힌 역량 함양

나. 중기('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1	융합교육 확산을 위한 제도 혁신
---------------	--------------------------



3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	학사제도 선진화를 위한 규정 및 시스템 개선	• 학사제도 고도화 및 규정 정비	●	●		교육기획팀 학사지원팀
		• 융합교육 확산을 위한 학사제도 개편	●	●		
		• 학사행정 시스템 고도화		●	●	
		• 학생중심 지원체계 고도화		●	●	
02	융합마이크로디그리 운영을 위한 가상학부 신설	• 가상학부(BE:SANG인재학부) 설계 및 제도화	●	●		교육기획팀 학사지원팀
		• 교육과정 개발 및 운영체계 구축	●	●	●	
		• 평가, 인증, 지원체계 구축		●	●	
		• 운영성과 공유 및 확산		●	●	

2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	학사제도 고도화 및 규정 정비	• 학사제도 및 교육혁신 고도화 전문성 확보		▶	▶	▶	교비	900
		• 융합교육 활성화를 위한 다전공 규정 정비 및 고도화	▶	▶	▶	▶		
		• 제도 설명회(공청회) 개최			▶	▶		
	융합교육 확산을 위한 학사제도 개편	• 전공컨설팅기반 모듈형 교육과정 체계 구축			▶	▶		
• 계열공동선택과목 설계를 통한 융합 기반 조성				▶	▶			
02	가상학부 설계 및 제도화	• 가상학부 및 모듈 교육체계 개발·개편 설계		▶	▶	▶	혁신	35,660
		• 제도 설명회(공청회) 개최			▶	▶		
	교육과정 개발 및 운영체계 구축	• 대학특성화분야 등 가상학부 로드맵 설계	▶	▶	▶	▶	혁신	15,300
		• 가상학부 전담 위원회 및 부서 협력체계 구축				▶		

세부과제 2

혁신융합교육 종합지원체계 고도화

다전공

제1전공

제1전공 전공 교과

+

제2전공

기존: 타학과 전공교과
 타학과 전문가트랙
 BE:SANG학부 융합전공

=

취득 학위

제1전공 + 제2전공
부, 복수, 융합전공 표기

대학 특성화

바이오헬스

실감미디어

스마트농축산

Digital

마이크로디그리

전공유형

전공심화 소속학과+소속학과

전공확장 소속학과+타학과

창의융합 타학과+타학과

교양유형

교양심화 교양+교양

기초융합

전공-교양융합 소속학과+교양

탐색전공-교양융합 타학과+교양

심화융합

혁신융합 가상학부 전공교과

가상학부-교양융합 가상학부+교양

기존유형
 융합유형

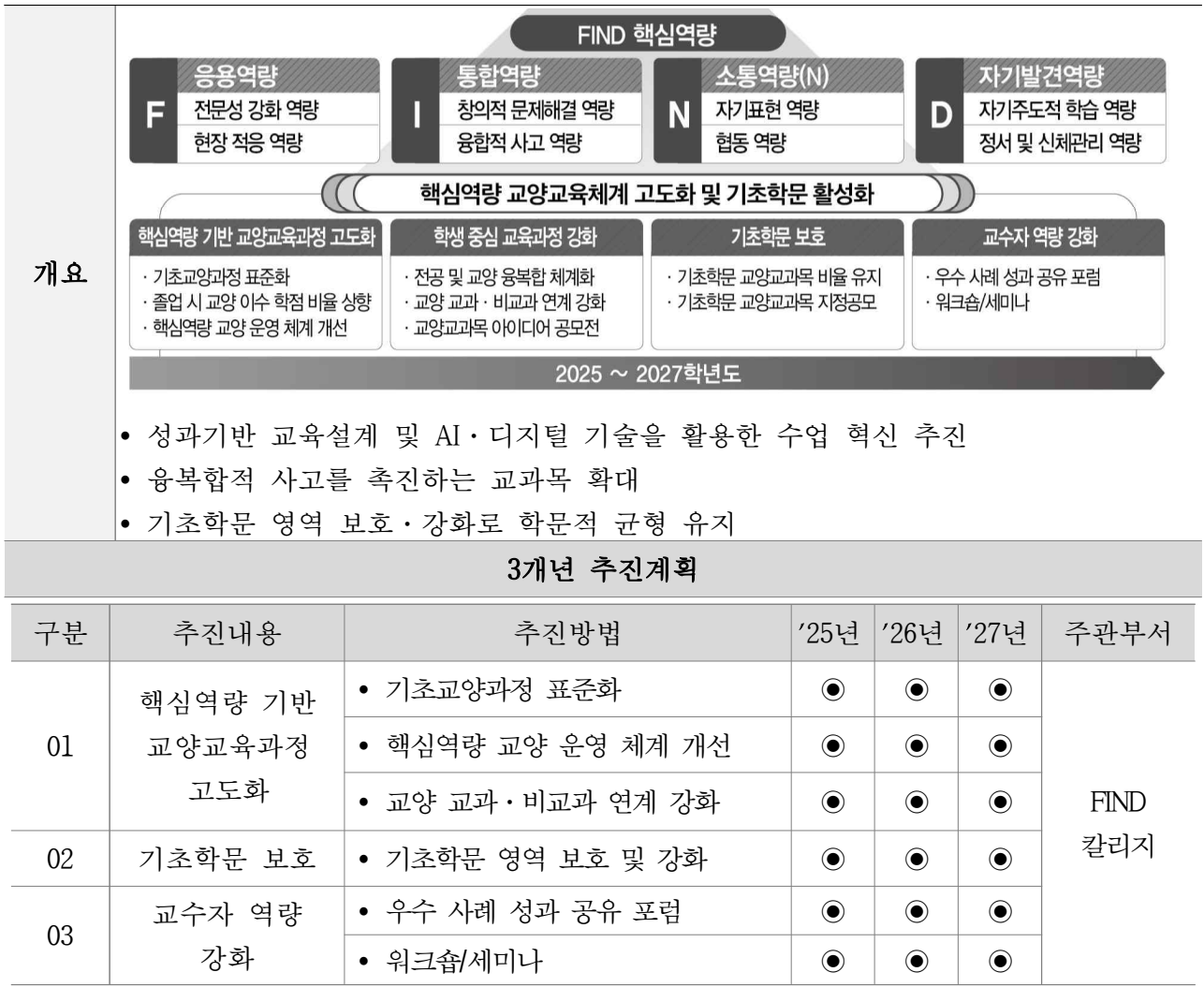
- BE:SANG 교육모델, SUPER 교육체계 및 4대 특성화 분야 활성화를 위한 융합마이크로디그리 교육과정 체계 구축
- 데이터 통합 교육성과 관리 시스템 구축으로 학생·교수자·부서가 공동으로 교육 성과를 실시간 관리·환류할 수 있는 종합 지원체계 구축

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	융합 마이크로디그리 연구 및 개발	• 융합마이크로디그리 모델 연구 및 설계	●	●		교육기획팀 학사지원팀
		• 교육과정 및 수업모델 개발	●	●	●	
		• 산학연계 및 외부 협력 강화		●	●	
		• 성과관리 및 확산체계 구축		●	●	
02	교육모델 환류체계 고도화	• 데이터분석을 통한 교육모델 환류 제도 구축	●	●		교육기획팀 학사지원팀
		• 상시 교육품질 진단 체계 운영	●	●	●	
		• 데이터에 의한 환류 기반 교육과정 개선 프로세스 정착		●	●	
		• 교육성과 공유 및 확산 체계 구축		●	●	

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	융합 마이크로디그리 모델 연구 및 설계	• 융합교육 및 마이크로디그리 운영 사례 조사/분석	▶	▶	▶	▶	혁신	24,000
		• 융합마이크로디그리 과정 교과목 개발		▶	▶	▶		
		• 모듈형/하이브리드(온라인+오프라인) 기반 학습 구조 설계			▶	▶		
01	교육과정 및 수업모델 개발	• 융합마이크로디그리 유형별 운영체계 제도화			▶	▶	혁신	29,972
		• 융합교육 지원 PBL+ 교육모델 설계 및 개발				▶		
		• 학생중심 학점인정/이수체계 설계			▶	▶		
02	데이터 분석을 통한 교육모델 환류 제도 구축	• 학사/비교과 성과 데이터 통합 관리 환류 시스템 설계		▶	▶	▶	혁신	62,157
		• 데이터 기반 학생 성취도, 교육/진로 성과 분석 체계 설계			▶	▶		
	02	상시 교육품질 진단 체계 운영	• 교육과정 성과 평가를 위한 진단 보고 체계 연구				▶	-
• 교육품질 진단 체계 고도화					▶	▶		
• AI/데이터시각화 기반 성과 리포팅 시스템 설계						▶		

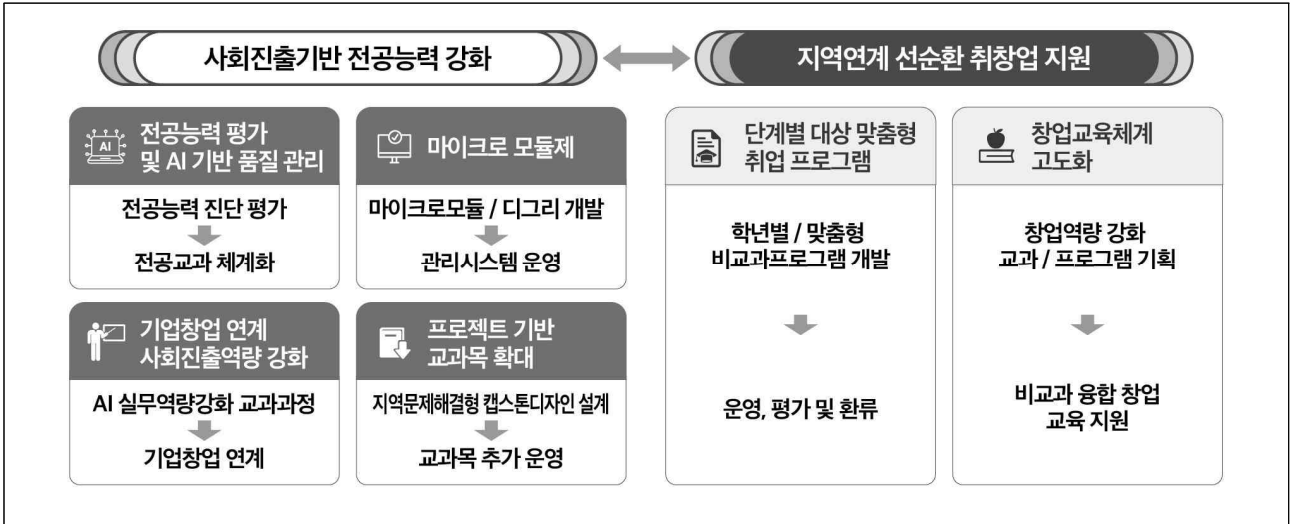


2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	기초교양과정 표준화	• 핵심역량 기반 기초교양과정 설계 연구	▶	▶	▶		혁신	3,000
			▶	▶	▶	▶		
	교양 교과·비교과 연계 교육 강화	• 교양 교과·비교과 연계 프로그램 활성화	▶	▶	▶	▶	혁신	14,540
		• 교양교과목 공모전 개최 • 공모전 수상 교과목 신설	▶					
02	기초학문 교양교과목 비율 유지	• 기초학문 교양교과목 체계화			▶	▶	혁신	3,000
03	우수 사례 성과 공유	• 교양교육 성과 확산 공유 포럼				▶	혁신	3,300
	워크숍·세미나	• 교양교육 워크숍 및 세미나	▶	▶	▶	▶	교비	3,700

2.1.3. 세부 내용 2: 지역사회와의 시너지 강화

가. 추진배경 및 목표



구분	내용
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> 미래지향적 융합교육 실현을 위한 유연한 학사구조 운영요구가 증가함에 따라 사회진출 기반 전공능력 강화 필요 전공교육의 AI 질 제고, 학습성과의 가시화, 실무역량 기반 교육 필요 학생 개개인의 취업 준비 상황이 다양화됨에 따라, 일률적인 프로그램보다는 학년별·역량별 맞춤형 지원 체계 구축 필수 지역 활성화 산업과 연계되는 학과의 특성을 반영하여 창업프로그램 운영 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">As Is</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과-비교과 간 체계적 연계 부족 - 전공 교육과정 운영을 위한 체계화 부족 - 마이크로디그리 운영 실적 부족 - 비교과 중심의 취·창업 프로그램 운영 - 지역문제 해결형 프로젝트 교과목 필요 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">To Be</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전공능력 평가 및 AI 기반 품질관리 체계화 - 마이크로모듈 및 융합형 마이크로디그리 개발 및 활성화 - 취·창업 프로그램의 정규 교과연계 - 데이터 기반 맞춤형 취업 프로그램 및 지역 특화 취·창업 연계 </div> </div>
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 실무 중심 전공 교육 확대를 통한 산업 수요 맞춤형 인재 양성과 교육 전반의 효율성 향상을 통한 지속 가능한 질적 성장 도모 학습성과 기반 설계와 학생 맞춤형 운영체계를 고도화하여 융합적 사고·창의적 문제해결력을 단계적으로 육성 대학과 학생 간의 진로·취업 관련 커뮤니케이션 체계화 및 요구도 반영 시스템 정착 창업역량강화 프로그램 개선 및 확대를 통한 학생 맞춤형 창업 체계 구축
세부과제	<ul style="list-style-type: none"> 세부과제 1 : 사회진출기반 전공능력 강화 세부과제 2 : 지역연계 선순환 취·창업 지원 프로그램 운영
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 학습성과의 명확한 가시화로 교육성과 분석 및 학생의 성취 동기 유발 및 역량 강화

- 품질관리 강화 및 조직·제도 정비를 통해 교과교육 운영 효율 제고
- 개인 맞춤형 지원 강화로 학생 취업역량의 체계적 강화 및 취업률 제고
- 대학 역량을 기반으로 지·산·학·연 협력을 통한 스타트업 육성

나. 중기('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1

사회진출기반 전공능력강화

개요

전공교육 질 향상

- 전공능력 진단 고도화
- 공급자 중심, 경직된 전공

LXP시스템 CAAM시스템 학생지원시스템

전공 마이크로디그리

A학과 교육과정 B학과 교육과정


전공확장 융합 마이크로디그리

AI 실무역량 강화

- 전공교육과정에 AI 교육 반영
- 실무역량 강화를 위한 교과목 개발
- 미래수요 실무역량 강화를 위한 교양, 전공, 비교과 AI 교육연계

지역사회 연계 활성화

- 단과대 별 사회문제해결형 캡스톤디자인 교과 개설
- 지역사회 및 기업과 연계한 성과 공유회



**Big Blur 시대
SUPER 융합인재 육성**

- 전공별 핵심역량을 체계적으로 관리하고, 학습자 맞춤형 유연 학습 체계를 마련
- 산업현장과 연계한 실무 및 창업 역량을 강화하고, 실제 문제 해결 중심의 프로젝트 학습을 확대하여 미래 사회의 창의적이고 실천적인 인재를 양성

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	전공능력평가를 통한 전공교육 질관리	• 전공교육과정 체계화	◎	◎	◎	교육기획팀
		• 전공교육과정 운영 및 질 관리	◎	◎	◎	학사지원팀
		• 교과이수 이력 관리 시스템구축		◎	◎	전산팀
02	마이크로모듈제 교육과정 확대	• 계열 공통기초 및 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영	◎	◎	◎	교육기획팀 학사지원팀
		• 마이크로디그리 관리 시스템 구축		◎	◎	전산팀
03	기업창업연계 사회진출 역량강화	• AI 실무역량강화 교과목 개설	◎	◎	◎	학사지원팀
		• 우수사례 성과 공유		◎	◎	
04	프로젝트 기반 문제해결 교육과정 운영	• 사회문제해결형 캡스톤 디자인 교과목 개설	◎	◎	◎	학사지원팀
		• 우수사례 성과 공유		◎	◎	

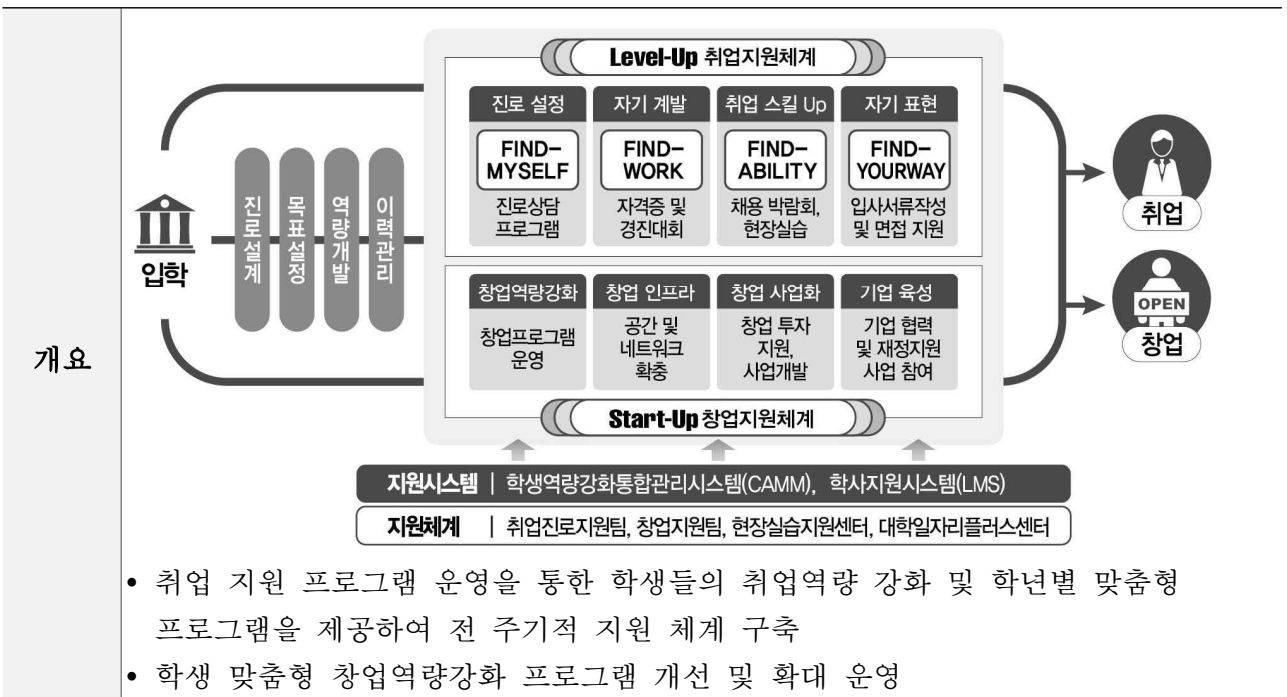
2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	전공교육과정 체계화	• 학과(전공)별 전공 교육과정 컨설팅 및 로드맵 설계		▶	▶	▶	혁신	34,000

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
	전공교육과정 운영 및 질관리	<ul style="list-style-type: none"> 학과(전공)별 전공 교육과정 운영 결과·계획 보고를 통한 환류체계 구축 및 질 관리 				▶		
02	계열 공통기초 및 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 계열 마이크로디그리 규정 정비 			▶	▶	혁신	45,000
		<ul style="list-style-type: none"> 계열 마이크로디그리 교과목 개발 			▶	▶		
		<ul style="list-style-type: none"> 마이크로디그리 홍보활동 강화 			▶	▶		
03	AI실무역량강화 교과목 개설	<ul style="list-style-type: none"> AI활용 취·창업 역량강화 교과목 개설 			▶	▶		
04	사회문제해결형 캡스톤디자인 교과목 개설	<ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 교과목 개설 		▶	▶	▶		

세부과제 2

지역연계 선순환 취·창업 지원 프로그램 운영



3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	단계별 대상 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 맞춤형 비교과 프로그램 운영 사업 평가 및 환류 	●	●	●	취업진로 지원팀
			●	●	●	

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
02	창업교육 체계 고도화	• 창업 역량 강화를 위한 기획	◎			창업 지원팀
		• 비교과 융합 창업 교육 지원	◎	◎	◎	

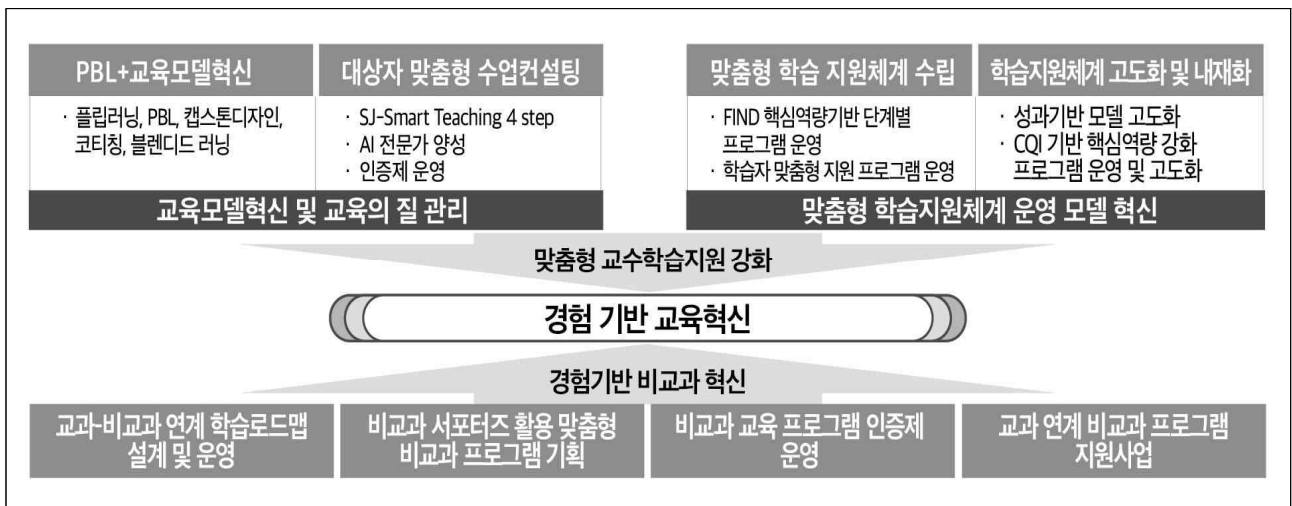
■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	학년별 맞춤형 비교과 프로그램 운영	• 저학년 맞춤형 진로 설계 및 진로 탐색 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	혁신	59,098
		• 고학년 맞춤형 직무역량강화 지원 및 취업 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	교비	41,600
	사업 평가 및 환류	• 만족도 조사 및 성과평가 실시 • 결과보고서 발간				▶ ▶		-
02	창업 역량 강화를 위한 기획	• 프로그램 운영을 위한 위원 구성 및 논의	▶				혁신	43,822
		• 프로그램 운영 성과 보고 및 보고서 발간				▶	교비	7,000
	비교과 융합 창업 교육 지원	• 창업 동아리 지원 및 경진대회 실시	▶	▶	▶	▶	기타	9,678
		• 창업 아카데미 운영	▶	▶	▶	▶		

■ 2.1.4. 세부 내용 3: 경험 기반 교육 혁신

핵심

가. 추진배경 및 목표



구분	내용
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 혁신으로 교과 중심을 넘어 융합적 사고와 창의적 문제해결 역량을 강화하고, 비교과 체계화와 교과 연계를 통해 학생의 전인적 성장 지원 • PBL+ 교육모델의 내실화와 교수학습 혁신 요구 증대에 따라 수업 질 제고와 교수 전문성 강화를 위한 체계적 지원 필요 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">As Is</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과-비교과 간 체계적 연계 부족 - 학생성공을 위한 맞춤형 성장경로 설계 및 교과-비교과 간 체계적 연계 부족 - 강의 중심 교수학습 방법과 컨설팅 부족 - 학사경고자 맞춤형 학습지원 체계 부족 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">To Be</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 맞춤형 학습경험 제공 및 비교과 교육의 질 관리 고도화 - PBL+ 혁신과 맞춤형 컨설팅으로 수업 질과 경쟁력을 강화 - 학사경고자 맞춤형 학습지원체계 표준화 및 교수자용 가이드북 적용 </div> </div>
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 교과-비교과 연계 학습 로드맵 구축 및 학생 맞춤형 프로그램 기획을 통한 학생 성장경험 제공 • 비교과 프로그램 인증제를 통한 프로그램 품질관리 고도화 • PBL+ 교육모델 개선 및 우수사례 공유, 맞춤형 수업 컨설팅 제공을 통해 교수의 수업 다양화와 질적 개선을 촉진
세부과제	<ul style="list-style-type: none"> • 세부과제 1 : 학생성공을 위한 경험기반 비교과 혁신 • 세부과제 2 : 교육모델혁신을 통한 교수 역량 강화 • 세부과제 3 : 학생성공 맞춤형 학습지원
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 혁신 지원체계 고도화를 통한 교육의 전반적 수준 향상과 대학 교육 경쟁력 강화 실현 • 학사경고자 등 학습취약군에 대한 체계적 지원을 통한 학업 중도 탈락률 완화 및 자기주도 학습역량 제고 • 교수자용 학습상담 가이드북 활용을 통한 학생 지도 전문성 강화 및 효율적 지원 연계 체계 확립 • CQI 기반의 지속가능한 교육지원 생태계 정착 및 교육의 질 제고

나. 중기('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1	학생성공을 위한 경험기반 비교과 혁신
---------------	-----------------------------

개요		<div style="text-align: center;"> <p>학생 경험과 수요기반 맞춤형 프로그램 운영</p> <p>+</p> <p>학생 자기주도적 비교과 프로그램 설계</p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 0.8em;"> <p>FIND-MYSELF FIND-WORK FIND-ABILITY FIND-YOURWAY</p> <p>1학년 2학년 3학년 4학년 졸업 후</p> </div> <div style="text-align: right; font-size: 1.5em;"> <p>학생 성공</p> </div>
-----------	--	---

- 비교과 학습로드맵을 설계하고 서포터즈 운영으로 연계형 프로그램을 진행하고 비교과 인증제를 통하여 환류 체계를 구축

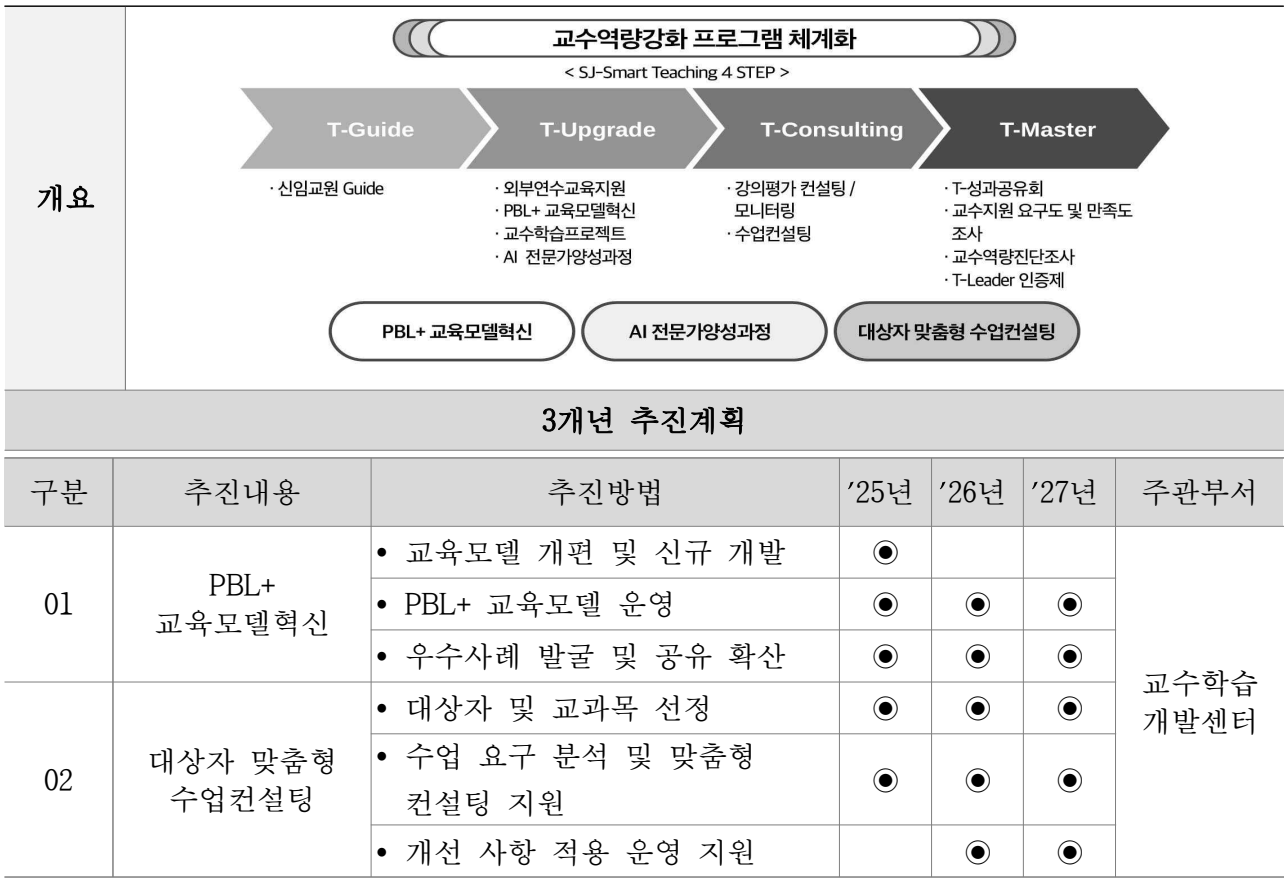
	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 단계별 목적에 맞게 맞춤형 비교과 프로그램 설계 및 운영을 통한 경험기반 비교과 혁신 추진 					
3개년 추진계획						
구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	교과-비교과 연계 학습 로드맵 설계 및 운영	• 교과-비교과 연계 구조 체계화	●	●	●	교수학습 개발센터
		• 시범 운영 및 성과 피드백 수집		●		
		• 교육 질 관리 체계 보완			●	
02	비교과 서포터즈 활용 맞춤형 프로그램 기획	• 비교과 서포터즈 모집 및 운영	●	●	●	교수학습 개발센터
		• 기획단 성과 취합 및 공유		●	●	
03	비교과 교육 프로그램 인증제 운영	• 비교과 인증제 도입을 위한 기준 정립 및 사례조사	●	●		교수학습 개발센터
		• 정책연구 및 프로그램 운영		●		
		• 인증 프로그램 목록 공시			●	
		• 프로그램 결과 분석			●	
04	교과 연계 비교과 프로그램 지원사업	• 전공 교과 연계 비교과 프로그램 운영 지원	●	●	●	교수학습 개발센터
		• 우수사례 발굴 및 성과공유회 개최		●		
		• 교과 연계 비교과 프로그램 가이드북 제작			●	

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)
			1	2	3	4	
01	교과-비교과 연계 구조 체계화	• 전체 학과 교과/비교과 프로그램 조사				▶	-
		• 연계 가능성 있는 교과목군 및 비교과 유형 분류				▶	
02	비교과 서포터즈 모집 및 운영	• 기획단 모집 공고 및 홍보				▶	-
		• 면접/선발 진행				▶	
03	비교과 인증제 도입을 위한 기준 정립 및 사례조사	• 비교과 인증제 도입을 위한 국내 대학의 비교과 인증 사례 및 기준 분석				▶	-
04	전공 교과 연계 비교과 프로그램 운영 지원	• 교과 연계 비교과 프로그램 운영		▶	▶	▶	혁신 17,900
		• 프로그램 결과보고				▶	

세부과제 2

교육모델혁신을 통한 교수 역량 강화



2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	교육모델 개편 및 신규 개발	• 4M(Model) 운영 : 플립러닝, PBL, 캡스톤디자인, 코티칭 등			▶	▶	혁신	4,000
		• 최신 교수법 모델 개발 : 블렌디드러닝			▶	▶		
	PBL+ 교육모델 운영	• 가이드라인 제공 및 프로그램 진행		▶	▶	▶	혁신	15,000
01	우수사례 발굴 및 공유 확산	• 연구 성과보고서 제출		▶	▶	▶	교비	1,000
		• T-성과공유회 개최				▶		
02	대상자 및 교과목 선정	• 대상자별 컨설팅 교과목 선정			▶	▶		-
		• 교과목별 교수법 선정			▶	▶		
02	수업 요구 분석 및 맞춤형 컨설팅 지원	• 교수자의 수업 요구 분석 반영			▶	▶	혁신	10,000
		• 대상자 맞춤형 컨설팅 진행			▶	▶		
		• 객관적 수업 분석 및 진단			▶	▶		

세부과제 3

학생성공 맞춤형 학습지원

수요 조사

- 학습지원 사전수요조사
- 학습지원 심층 수요조사
- 대학 핵심역량 진단조사
- 학부교육 실태조사

학습역량 인식
1단계

- 학습전략 워크숍
- 학습 클리닉
- 학습코칭 A to Z
- AI 역량 강화 특강
- AI 글쓰기 클리닉

학습역량 참여
2단계

- 상지 스터디
- 상지 튜터링
- 상지 레벨업
- 사제동행
- 학습동행

학습역량 개발
3단계

- 나만의 학습법 공모전
- 나의 대학생활 공모전
- CTL 공모전
- 생성형 AI 도구(모델) 활용 공모전
- 갓생살기 프로젝트

학습역량 확산
4단계

- 학습역량 우수사례 워크숍
- 창의학술연구
- CTL 서포터즈

학습자 맞춤형 지원 프로그램

학습위험군, 학습 소수자 대상 프로그램

학습클리닉, 학습동행, 상지 레벨업

신입생 권장 프로그램

갓생살기 프로젝트

4학년 권장 프로그램

창의학술연구

개요

- 학사경고자 지원체계 구축 및 교수자용 학습상담 가이드북 개발을 통한 맞춤형 학습지원체계 기반 마련
- 구축된 학습지원체계의 정규 운영과 학과별 참여 확산 방안 적용을 통한 학습지원 모델의 현장 적용성 강화
- 운영 성과 분석 기반의 모델 개선 및 CQI 환류 체계 정착을 통해 지속가능한 운영 모델로 고도화 추진

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	맞춤형 학습 지원체계 수립	· 학사경고자 맞춤형 지원체계 구축	◎			교수학습 개발센터
		· 교수자용 학습상담 가이드북 개발	◎			
02	학습지원체계 운영 및 참여 확산	· 구축된 학사경고자 지원체계 정규 운영		◎		교수학습 개발센터
		· 학습상담 가이드북 현장 적용 및 피드백 수립		◎		
		· 학과별 균등참여 유도 방안 수립	◎	◎		
		· 학습 역량강화 프로그램 운영	◎	◎	◎	
03	학습지원체계 고도화 및 내재화	· 성과기반 모델 고도화			◎	교수학습 개발센터
		· CQI 기반 핵심역량 강화 프로그램 운영 및 고도화			◎	

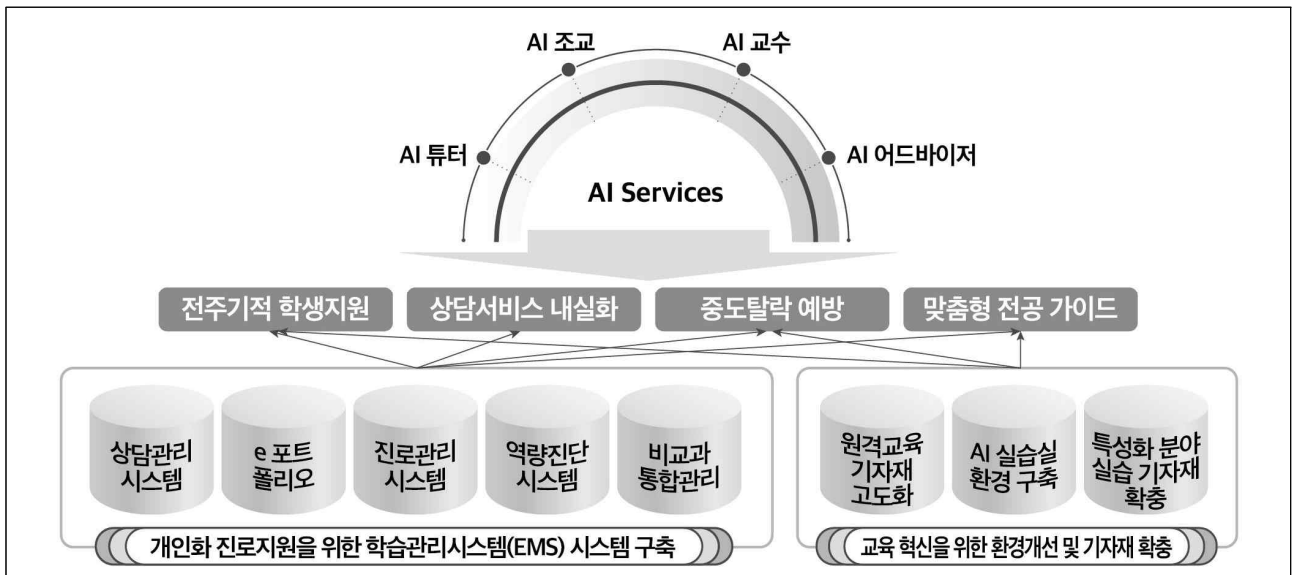
■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)
			1	2	3	4	
01	학사경고자 맞춤형 지원체계 구축	· 학사경고자 현황 및 기존 지원 프로그램 분석		▶	▶	▶	-
		· 학사경고자 부서별 통합 관리 프로세스 설계		▶	▶	▶	

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
02	교수자용 학습상담 가이드북 개발	• 맞춤형 지원을 위한 프로그램 필수·권장 프로그램 목록 확정		▶	▶	▶	교비	1,000
		• 학습자 대상 요구사항 분석 및 의견 수렴			▶	▶		
		• 가이드북 목차 구성 및 초안 작성			▶	▶		
	학과별 균등참여 유도방안 수립	• 최종본 제작 및 배포			▶	▶	-	
		• 기존 비교과 프로그램의 학과별 참여 데이터 분석			▶	▶		
		• 참여 활성화를 위한 정책 강화 및 프로그램 운영 개선 측면 방안 마련			▶	▶		
학습 역량강화 프로그램 운영	• 학습전략 워크숍 프로그램 운영			▶	▶	혁신	21,850	
	• 갯살살기 프로젝트 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶			

2.1.5. 세부 내용 4: 교육 접근성 강화

가. 추진배경 및 목표



구분	내용
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 교육 환경 변화에 대응하는 혁신적 인프라 및 교수-학습 지원 체계 미흡 • 학생 개개인의 특성을 고려한 개인 맞춤형 진로 설계 및 이력 관리 시스템 부재 • 전주기적 학생 통합 지원 및 사용자 친화형 상담 서비스 고도화 요구

	As Is	To Be
	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털 전환 시대 대비 미흡한 교육 인프라 - 비대면·혼합형 교육 환경 대응력 부족 - 개인 맞춤형 진로 지원 시스템 부재 - 단편적인 학생 지원 및 상담 체계 	<ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크 기반 인프라 및 AI 실습 환경 구축 - 미래형 학생 친화적인 학습 환경 조성 - 빅데이터 기반 개인화 진로 설계 지원 - 전주기적 학생 지원 시스템 고도화
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 전환 및 미래형 교육 환경에 부합하는 고품질 교육 콘텐츠 제작 환경을 구축 • 개인 맞춤형 진로 설계 지원 강화와 자기 이해 및 진로 동기를 강화 • 학생 중심의 전주기적 지원 체계 확립 • 사용자 친화형 통합 상담 시스템을 고도화 	
세부과제	<ul style="list-style-type: none"> • 세부과제 1 : 미래교육을 위한 혁신 인프라 구축 • 세부과제 2 : 빅데이터기반 개인화 진로지원 • 세부과제 3 : 수요자 친화형 학생통합상담시스템 고도화 	
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 인프라 고도화를 통한 교육 경쟁력 강화 • 학생 수요에 기반한 학습환경 개선을 통해 교육 수요자 중심의 혁신 추진 • 데이터 기반 진로 설계 및 자기 이해 증진 • 학생 통합 지원을 통한 대학생활 만족도 및 충원율 향상 • 교육 수요자 중심의 혁신 및 소통 문화 확산 	

나. 중기('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1	미래교육을 위한 혁신 인프라 구축					
개요	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 기반 인프라 구축으로 활용 교육 다양화 • 디지털 리터러시 역량을 강화하여 미래형 교육체계로의 전환 지원 • 비대면·혼합형 교육 확산 및 환경 변화에 대응하기 위해 교원 및 학생의 개인 맞춤형 콘텐츠 제작 및 수업 운영을 지원 • 교육 혁신을 위한 유연한 교수·학습 환경 구축 					
3개년 추진계획						
구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	에듀테크 기반 교수학습 인프라 구축	• 원격 활용 공간 환경 개선	●	●	●	원격교육 개발센터
		• 실감미디어 기반 원격 활용 공간 추가 구축		●	●	
02	수업 지원을 위한 시청각 기자재 개선 및 고도화	• 시청각 기자재 장비 고도화	●	●	●	원격교육 개발센터
		• 최신 장비 업그레이드 및 대여 시스템 최신화		●	●	
03	미디어 콘텐츠 제작 시스템	• 미디어 콘텐츠 장비 고도화	●			미디어 센터

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
	고도화	• 미디어 콘텐츠 활용 공간 유지보수 및 추가 환경 개선		●	●	
04	교육품질 향상을 위한 환경 개선	• 실습 인프라 구축	●	●	●	학과
05	교육 시스템 고도화 및 개선	• 네트워크 환경개선	●			전산 정보팀

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	원격 활용 공간 환경개선	• 스튜디오 환경 개선 및 이용 매뉴얼 제작			▶	▶	혁신	30,000
		• 스튜디오 환경 개선 기자재 구입			▶	▶	혁신	30,000
02	시청각 기자재 장비 고도화	• 시청각 기자재 구입 및 이용 매뉴얼 제작			▶	▶	혁신	18,000
03	미디어 콘텐츠 장비 고도화	• 콘텐츠 제작 역량 강화를 위한 기자재 구입			▶	▶	혁신	10,000
05	실습 인프라 구축	• 실습시설 최적화 환경개선			▶	▶	혁신	123,150
		• 전공실습 기자재 구입			▶	▶	혁신	100,000
06	네트워크 환경 개선	• 전산 인프라 고도화 사업				▶	혁신	269,000

세부과제 2

빅데이터 기반 개인화 진로지원

개요

- 빅데이터 기반 진로 지원 체계 구축을 통해 개인별 최적의 진로 설계를 지원
- 개인의 적성, 관심사, 학습 이력 등 다양한 데이터를 활용하여 맞춤형 진로 지도를 제공
- 이력관리 시스템을 구축하여 학습 이력, 활동 경험, 자격증, 프로젝트 등 개인 이력의 체계적 관리
- 데이터 분석 결과를 바탕으로 맞춤형 진로 상담 및 멘토링 실시

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	진로, 전공 교육 교육과정 고도화	• 진로, 전공 관련 교과목 운영	●	●	●	자유전공학부
02	빅데이터 기반 진로 설계 지원	• 빅데이터 기반 맞춤형 전공 탐색 및 상담	●	●	●	자유전공학부

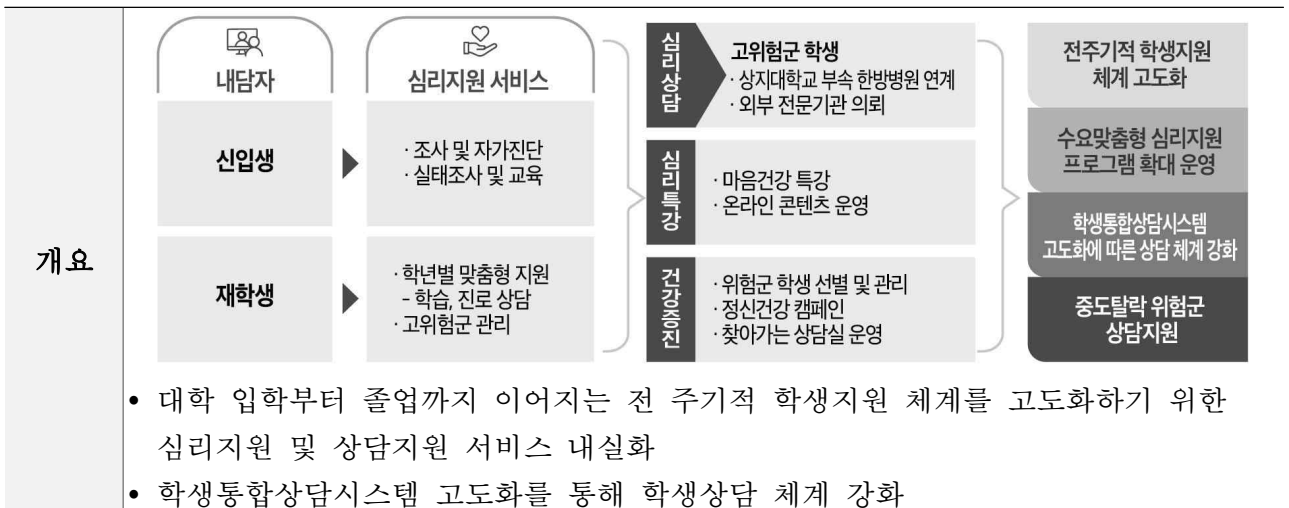
구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
	체계 강화	• 진로 지원 프로그램 운영	●	●	●	
03	통합역량 관리 시스템 구축	• 통합데이터베이스 구축 시스템 고도화		●	●	전산정보팀
		• 비교과 통합관리 및 포트폴리오 시스템 구축		●	●	

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	진로, 전공 관련 교과목 운영	• 교육과정 및 운영 모델 개발을 위한 정책연구			▶	▶	혁신	2,000
		• 학기별 진로, 전공 관련 교과목 재설계			▶	▶		
02	빅데이터 기반 맞춤형 전공 탐색 및 상담	• 전공가이드북 및 개인별 진로 상담 시행(AA, JA 활성화)			▶	▶	혁신	2,500
	진로 지원 프로그램 운영	• 설명회 및 특강 프로그램 운영			▶	▶	혁신	500

세부과제 3

수요자 친화형 학생통합상담시스템 고도화



3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	학생지원 체계 및 시스템 고도화	• 학생상담 체계 강화	●	●	●	심리상담 · 인권센터
		• 상담 프로그램의 현황 분석 및 분류, 평가	●	●	●	

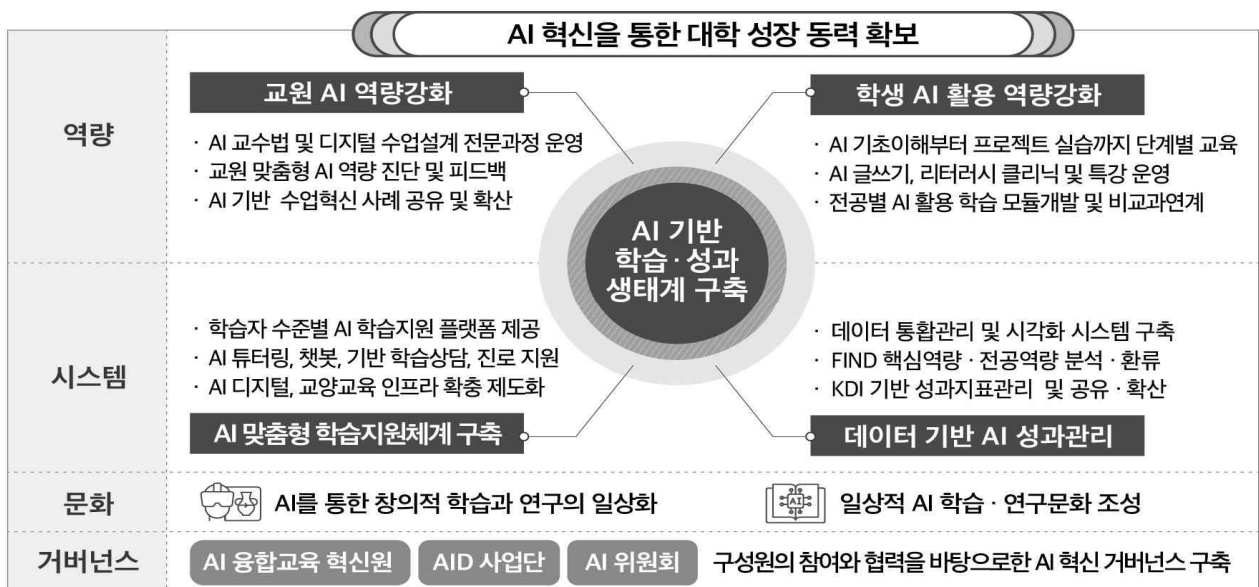
구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
		• 실시간 웹채팅 시스템 개발 및 운영		●	●	
02	소외없는 전주기적 학생 심리지원	• 중도탈락 위험군 관리체계 구축 • 대학생활 적응 및 학생 상담 지원	●	●	●	심리상담 · 인권센터

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	학생상담 체계 강화	• 온라인 상담(카카오톡) 채널 개설				▶	혁신	150
	상담프로그램의 현황 분석 및 분류, 평가	• 분석 및 개선방안 도출		▶			혁신	850
		• 프로그램 연간 보고서 발간				▶	교비	200
02	중도탈락위험군 관리체계 구축	• 캠퍼스라이프 지원: 중도탈락 위험군 관리	▶		▶		혁신	2,410
		• 학사경고자 상담클리닉: 심리적 · 정서적 · 학습적 지원		▶	▶	▶	교비	500
	대학생활 적응 및 학생 상담 지원	• 실태조사 및 연구지 발간	▶		▶		혁신	20,066
		• 상담 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶		
		• 교원코칭 프로그램 운영			▶	▶	교비	5,500

■ 2.1.6. 세부 내용 5: AI기반 혁신 성장

가. 추진배경 및 목표



구분	내용
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 전환 가속화에 따른 AI 기반 교수·학습 혁신 필요성 증대 • 대학 구성원의 AI 활용 역량 격차 해소 및 경쟁력 강화 요구 • 교육·행정 전반의 성과관리 체계 고도화와 데이터 기반 의사결정 필요 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">As Is</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원·학생 AI 활용 부족 - 성과데이터의 통합적 분석·활용체계 부족 - 데이터 기반의 체계적 교육과정 환류 부족 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">To Be</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전 교원·학생 대상 AI 역량 강화 체계화 - AI기반 성과관리 시스템 구축 - 데이터 기반 교육과정 환류 체계 정착 </div> </div>
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 교원의 AI 역량 강화와 AI 활용 문화 정착 • AI 기반 데이터 성과관리 체계 구축을 통한 교육·행정·경영의 효율성 제고 • 교육과정 환류 및 학습 지원 체계 고도화를 통한 지속 가능한 혁신 성장 기반 마련
세부과제	<ul style="list-style-type: none"> • 세부과제 1 : 학생·교원 AI 역량 강화 • 세부과제 2 : AI 기반 데이터 성과관리 체계 구축
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> • 학생과 교원의 AI 활용 능력 및 경력 경쟁력 제고 및 학내 AI 활용 문화와 거버넌스 정착 • FIND 핵심역량 및 학과별 전공능력 기반 교육과정 운영의 효율성 증대 • 데이터 기반 종합성과관리 체계 구축 및 성과 환류 강화

나. 중기('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1	학생·교원 AI 역량 강화					
개요	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 교수법과 디지털 수업역량 강화를 위한 전문가 양성과정 운영 • AI 기초 이해부터 실제 활용·프로젝트 수행까지 단계별 역량 강화 및 학내 AI 활용 문화 확산 					
3개년 추진계획						
구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	AI 교수 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • AI 전문가 양성과정 운영 • AI 기반 혁신적 교수법 운영 	●	●	●	교수학습 개발센터
02	AI 맞춤형 학습 지원체계 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 학습 역량강화 프로그램 랩 운영 	●	●	●	교수학습 개발센터
03	AI 디지털 교양교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • AI·디지털 교양교육 인프라 구 축 		●	●	FIND 칼리지
		<ul style="list-style-type: none"> • AI·디지털 교양교육 활성화 		●	●	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 학내 AI 활용 문화·거버넌스 정착 • AI 활용능력 향상 및 경력 경쟁력 제고 • 학과별 전공능력 기반 교육과정 분석 및 운영의 효율성 증대 • 대학 내 성과관리 데이터에 기반한 종합성과관리체계 구축 및 환류 추진 					

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	AI 전문가 양성과정 운영	• AI 활용 수업 교육(에듀테크 활용)		▶			혁신	2,870
02	AI 학습 역량강화 프로그램 운영	• AI 글쓰기 클리닉 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	혁신	9,540
		• AI 역량 강화 특강 프로그램 운영			▶	▶		

세부과제 2 **AI 기반 DATA 성과 관리 시스템 구축 및 운영**

개요	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 교육·행정·경영 관련 성과관리 데이터를 수집·분석하여 데이터 기반 종합 성과관리체계를 구축 • AI를 활용한 데이터 분석과 핵심 역량 및 만족도 조사 등 환류 체계 고도화를 통한 성과 확대를 추진
-----------	---

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	성과관리 데이터의 체계적 관리·분석 시스템 구축	• 성과관리 조직 활성화	●	●	●	IR센터
		• 체계적인 데이터 수집 및 관리 시스템 구축		●	●	
		• AI를 활용한 데이터 분석 지원		●	●	
02	FIND핵심역량 기반 교육과정 개선 및 환류	• FIND핵심역량 조사 및 자료 취 합, 기초통계 분석 보고서	●	●	●	IR센터
		• FIND핵심역량 기반 성취 준거, 진단, 교육과정 등에 대한 개선, 환류		●	●	
03	학과별 전공능력 기반 교육과정 개선 및 환류	• 학과별 전공능력 진단 결과 조 사	●	●	●	IR센터
		• 학과별 전공능력 기반 성취 준 거, 진단, 교육과정 등에 대한 개선, 환류		●	●	
04	대학의 종합성과관리 체계 지원 시스템 구축	• 핵심성과지표(KPI) 기반 성과평 가 및 개선, 환류	●	●	●	IR센터
		• 시각화 지원 성과관리 시스템 구축	●	●	●	
		• 구성원 성과 공유 및 확산	●	●	●	
05	구성원 만족도 조사 체계 고도화	• 정기적 교육 만족도 및 실태조 사 등 만족도 조사 체계 고도화		●	●	평가팀
		• 조사 성과 분석 및 확산		●	●	

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	성과관리 조직 활성화	• 성과관리 데이터(교육, 행정, 경영 등) 분석 및 기초자료 수집		▶	▶	▶	혁신	1,000
		• 데이터 워킹그룹을 통한 부서별 성과관리 데이터 식별 및 표준화			▶	▶		
02	FIND핵심역량 조사 및 자료 취합, 기초통계 분석 보고서	• FIND핵심역량 조사 및 자료 취합	▶		▶	▶	교비	16,800
		• FIND핵심역량 기초통계 분석 보고서(연 1회)				▶		
03	학과별 전공능력 진단 결과 조사	• 학과별 전공능력 진단 결과 조사 및 자료 취합	▶		▶	▶	교비	16,800
		• 학과별 전공능력 기초통계 분석 보고서(연 1회)				▶		
04	핵심성과지표(KPI) 기반 성과평가 및 개선, 환류	• 중장기 발전계획 핵심성과지표(KPI) 기반 성과평가 및 보고서	▶	▶			혁신	57,322
		• 핵심성과지표(KPI) 평가 결과에 따른 개선 및 환류 추진			▶	▶		
04	시각화 지원 성과관리 시스템 구축	• 시각화 도구를 적용한 성과관리 지원 시스템 시범 구축			▶	▶	혁신	10,000
		• 대학 내 다양한 성과보고서 취합 및 홈페이지 공개				▶		
04	구성원 성과 공유 및 확산	• 성과보고회를 통한 구성원 공유 및 확산				▶		-
		• 성과보고회를 통한 구성원 공유 및 확산				▶		

2.2. 연구 혁신전략

연구혁신

연구 기반 강화로 지속가능한 연구역량 제고

진단

- ✓ 학부에서 대학원으로 이어지는 연구 인력 부족
- ✓ 연구환경 인프라 부족
- ✓ 연구 활성화를 위한 재정적 지원 부족

제도·기반

- ✓ 연구 행정 지원 기반 강화 필요
- ✓ 학문 후속세대 성장 기반 마련
- ✓ 책임있는 연구 문화 확대

기존
성과

특성화 분야별 융합전공 교육과정 개발 및 연구 지원으로 논문 건수가 목표치 이상을 달성

혁신전략 및 방법

Powering
Regional Impact

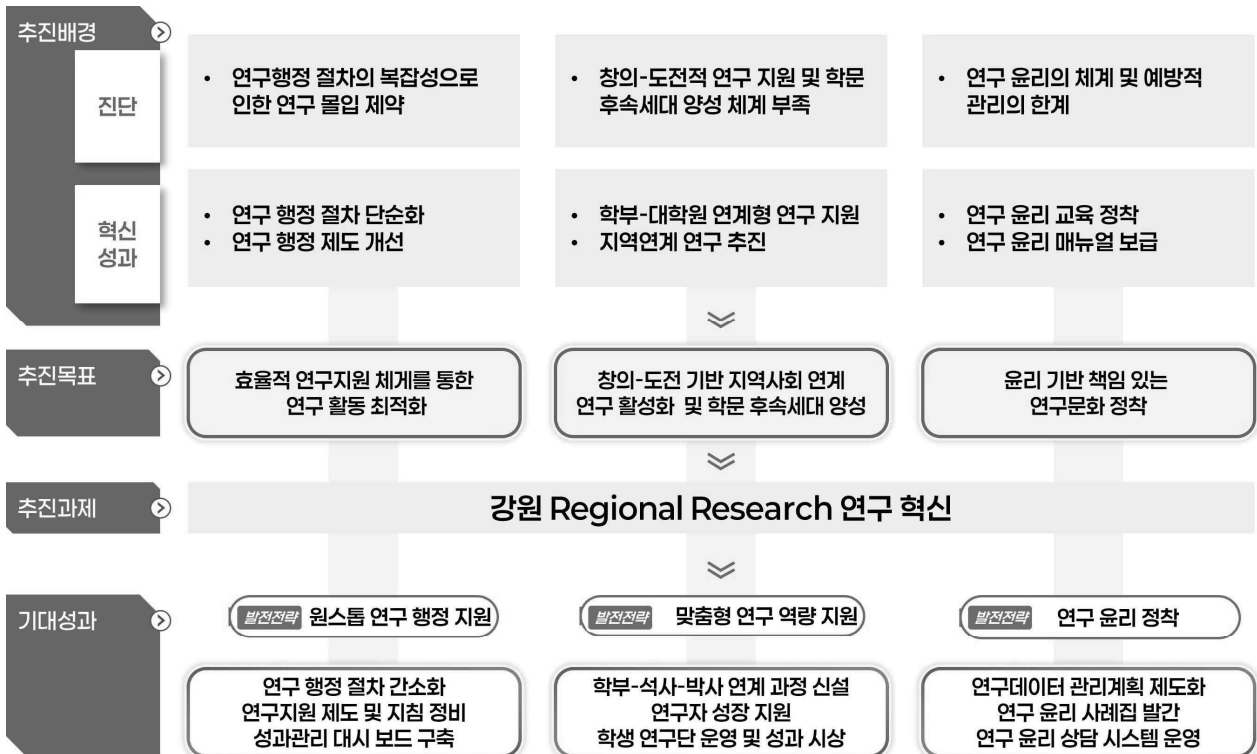
임팩트 기반의
연구 혁신

강원 R²
(Regional Research)
연구 혁신

학·석사 연계 과정 신설 및 운영 : 통합과정 설계, 학점 연계 교과목 개발
미래선도 연구지원 : 논문 DB 확대, 연구지원프로그램 확대
자기주도적 연구활동 지원 강화 : 대학원 연구비 및 연구성과지원 확대

2.2.1. 세부 내용 1: 임팩트 기반의 연구혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 3개년('25~'27년) 추진계획 및 '25년 세부 추진계획

세부과제 1	강원 Regional Research 연구 혁신
---------------	-----------------------------------

개요	<ul style="list-style-type: none"> • 학문 후속세대 양성과 연구기반 조성을 위하여 제도 마련 및 행정체계 개선이 필요함 • 지역미래 산업 수요에 대응할 수 있는 경쟁력 있는 인재 양성을 위하여 학·석·박사 연계과정 신설, 연구 지원 프로그램 운영, 우수 성과 연구자 장학·포상제도를 통해 연구 역량을 강화하고 안정적인 성장 경로를 보장함 • 연구윤리 사례집 발간, 상담시스템 운영을 통해 연구 과정 전반의 투명성과 책임성을 확보하고, 윤리 기반의 연구문화를 정착시킴으로써 신뢰받는 연구 환경을 구축하고자 함
-----------	--

3개년 추진계획

구분	추진내용	추진방법	'25년	'26년	'27년	주관부서
01	연구 지원 환경 및 체계 개선	• 연구 성과 관리 시스템 설계 및 구축		●	●	대학원 교육연구처
02	맞춤형 연구 역량 지원	• 학부·대학원 연계형 커리큘럼 개발 및 운영	●	●	●	대학원 교육연구처
		• 연구 학술 국내·외 DB지원	●	●	●	
		• 연구 동아리 및 학술제 지원		●	●	
		• 우수논문 장학금 지원		●	●	
03	연구 윤리 정착	• 지역 연계 연구 활동 지원		●	●	대학원 교육연구처
		• 연구 윤리 지원 및 교육	●	●	●	
		• 연구 윤리 사례집과 매뉴얼 발간		●	●	
		• 연구 윤리 상담 및 자문 지원		●	●	

기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 지원 체계 개선으로 연구 활동 최적화 환경 조성 • 맞춤형 연구역량 지원을 통한 학문후속세대 성장과 지역 연계연구 활성화 • 연구윤리 정착으로 투명하고 책임 있는 연구 문화 확립
--------------	--

■ 2025년 세부 추진계획

구분	추진방법	세부추진방법	분기별 계획				재원활용(천원)	
			1	2	3	4		
01	연구자 요구 조사 및 지침 개선	• 연구자 요구조사 실시			▶	▶		-
02	학부-대학원 연계형 커리큘럼 운영	• 학·석사 통합 과정 설계			▶	▶	혁신	25,900
	연구 학술 DB 지원	• 국내·외 논문 DB 구독			▶	▶		
03	연구 윤리 지원 및 교육	• 연구윤리 교육 및 표절검사 시스템 지원			▶	▶	혁신	7,400

2.3. 기타 혁신전략

2.3.1. 세부 내용 1: 대학 간 공유·협력

구분	내용		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 타 대학과의 공유·협력 체계를 구축하여 양질의 다양한 교육 제공 		
개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역 대학의 우수한 교육 내용을 함께 교류하여 양질의 다양한 교육을 제공 진로 분야를 개척할 수 있는 교육과정으로 구성하여, 외부 기업 전문가나 기관도 교육에 참여하도록 유도 		
추진전략			
세부내용	세부사업	추진내용	협력대학
	중외합작관학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 중국 4개 대학과 공동교과과정 운영(4년제 대학과 2+2, 3년제 전문대학과 3+1) 	운남농업대학 외 3개 대학
	강원 원주 그린스타트업 사업	<ul style="list-style-type: none"> 강원특별자치도, 원주시의 스타트업 육성을 위한 대학별 창업보육센터, 창업지원기관, R&D기관 등과 공유 및 협력 	강원도내 8개 대학
	LiFE 2.0	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회-산업-대학 간 연계를 통한 순환 교육 지역학습자의 인생 이모작 실현을 위한 평생교육 플랫폼 구축 및 운영 	가톨릭관동대
	RIS	<ul style="list-style-type: none"> 강원 LRS 공유대학 기반 핵심분야 인재 양성 공동교육과정 및 공유 과목 운영(강원형 반도체 공유대학) 	강원대, 강릉원주대, 연세대(미래)
	HUSS	<ul style="list-style-type: none"> 융합교육과정 운영 	5개 대학
	산학협력단	<ul style="list-style-type: none"> 영서권 창업보육센터 공동프로그램 운영 	강원대 외 3개 대학
		<ul style="list-style-type: none"> 지식재산 기반 창업 교육 프로그램 	강원지식재산센터 등
<ul style="list-style-type: none"> 기업애로사항 해결 멘토링 원포인트클리닉데이 등 컨설팅 지원 		강원지방중소벤처기업청	
대의협력처	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 강의 지원 	지역대학 연합	

2.3.2. 세부 내용 2: 사회적 가치 실현

구분	내용	
목표	<ul style="list-style-type: none"> 지방 거점 대학의 강점을 살려 지역사회 발전을 선도하는 인재를 양성 	
개요	<ul style="list-style-type: none"> 공익적이고 사회에 봉사하는 열린 대학을 지향하는 사회봉사 정책을 기반으로 지역사회 문제해결과 지역경제 활성화를 위한 대학의 노력을 반영한 사업 추진 	
추진전략	<div style="text-align: center;"> <p>지역사회 발전을 선도하는 인재 양성</p> </div>	
세부내용	세부사업	추진내용
	지역사회 공헌	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 지역주민 참여 행사 개최(라면축제) 한의학대학 의료봉사 발달장애인통합지원센터 운영 우산동도시재생현장지원센터, 태백시도시재생지원센터 <ul style="list-style-type: none"> - 지역주민 역량강화 및 지역경제 활성화 기여 원주시 어린이·사회복지급식관리지원센터, 평창군 어린이급식관리지원센터 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 어린이 및 취약계층의 식생활건강관리 기여
	지역주민 개방	<ul style="list-style-type: none"> 학술정보원 개방 북 콘서트 개최
	지역청년 대상 진로취업지원	<ul style="list-style-type: none"> 정부 청년정책 홍보(진로박람회 상담부스 운영, 청년 축제, 진로캠프 등)
ESG	환경	<ul style="list-style-type: none"> 탄소중립지원센터 활동 환경정화 봉사활동 무장애 나눔길 조성 및 개방 캠퍼스 에너지 효율화 사업
	사회공헌	<ul style="list-style-type: none"> 사회공헌 얼라이언스 구축 사회봉사단 운영(독거노인 및 저소득층 연탄봉사) 사회봉사 동아리 운영(보건소, 치매안심센터, 복지관 등 봉사)
	지배구조	<ul style="list-style-type: none"> 사학혁신지원사업 유지(청렴행정, 열린이사회 운영, 구성원 참여 확대)

대학혁신지원사업

II. 재정 투자계획

1.1. 대학 재정현황

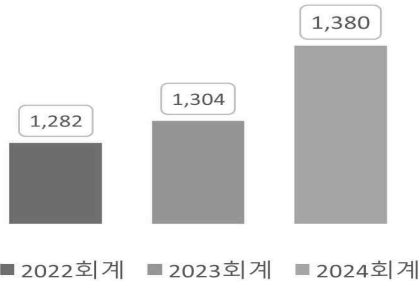
▣ 대학 수입 현황

〈최근 3년간 교비회계 및 산단회계 수입 현황〉

(단위 : 백만원)

구분	2022회계	2023회계	2024회계
등록금수입	47,029	46,772	46,113
교육부대수입 등	1,585	1,237	1,108
재단전입금	431	2,861	8,372
국고수입	18,166	16,308	18,096
기부금수입	2,126	1,297	1,517
산단전입금	408	21	596
기금인출수입	1	1	1
기타수입 및 부채	965	4,267	2,406
교비 수입합계	70,711	72,763	78,208
산학협력단 수입합계	17,526	18,379	20,255
총합계	88,237	91,142	98,463

▣ 적립금 현황



- 2022년 대비 2024년 적립금은 약 7.6% 증가했으며, 점진적 증가로 안정적 재정 기반 마련
- 적립금의 기금 목적에 따라 미래교육 혁신 인프라 구축을 위한 대학의 혁신 강화와 지속적 사업 추진 확대

1.2. 중장기 발전계획을 위한 예산투입 계획

▣ 2024~2026년 중장기 발전계획 예산 투입 계획

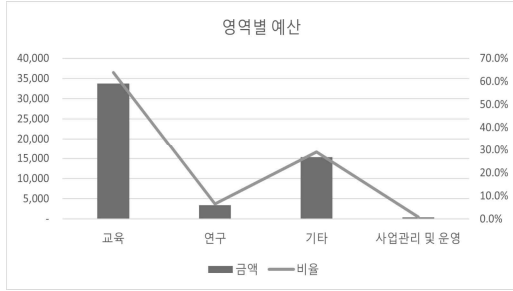
- 2024~2026년 중장기 발전계획 예산은 지속적으로 확대
- 대학의 중장기 비전 실현을 위한 재정적 실행력 확보와, 자율혁신 추진의 일관성 확보

(단위 : 백만원)

구분		2024회계	2025회계	2026회계
대학 재정	등록금 회계	45,730	45,523	45,978
	비등록금 회계	30,478	44,435	44,879
	소계	76,208	89,958	90,857
	산학협력단 회계	22,425	29,230	29,522
	합계(A)	98,633	119,188	120,379
중장기 발전계획 예산(B)		31,565	52,869	53,926
중장기 발전계획 예산비율 (C=B/A)		32.0%	44.4%	44.8%

▣ 2025년 중장기 발전계획 예산 투입 계획

- 총 예산 중 교육 분야에 33,722백만원이 투입되어 전체의 약 63.8% 이상을 차지하며, 교육역량 강화가 중장기 발전계획의 핵심
- RISE, HUSS, 타부처 및 지자체 등 다양한 외부재원을 통해 연구 및 기타 분야에도 일정 수준의 재정 투입이 이루어지고 있으며, 이는 대학의 혁신과 협력 기반 확대를 반영



구분	금액	비율	재원확보
교육	33,722	63.8%	. 대학혁신지원사업 . RISE, HUSS . 타부처, 지자체 . 자체 재원
연구	3,433	6.5%	
기타	15,322	29.0%	
사업관리 및 운영	392	0.7%	
합계	52,869	100%	

< 재정투자계획 >

(단위 : 백만원)

	교육		연구		기타	
	학부	RISE (1,315) 대학혁신지원 (1,136) HUSS (547)	자체 재원 (29,167) 타부처 (864)	자체 재원 (1,035) 대학혁신 (33)	RISE (2,345) HUSS (20)	RISE (650) HUSS (296) 대학혁신 (217) 지자체 (209)
대학원	타부처 (500) RISE (193)	자체 재원	자체 재원	자체 재원	자체 재원	자체 재원
거버넌스	자체 재원		자체 재원		자체 재원	

< 중장기 발전을 위한 2025년도 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분	교육	연구	기타	사업관리 및 운영	비율
교육부	대학혁신지원	33	3	214	2.6%
	RISE	2,345	650	-	8.5%
	HUSS	20	296	-	1.6%
타부처	1,364		200	78	3.1%
지자체			109	100	0.4%
자체재원	29,167	1,035	14,064		83.7%
' 25년 소계	33,722	3,433	15,322	392	100%

■ 사업비 운영 및 회계의 투명성 확보를 위한 제도·규정 현황

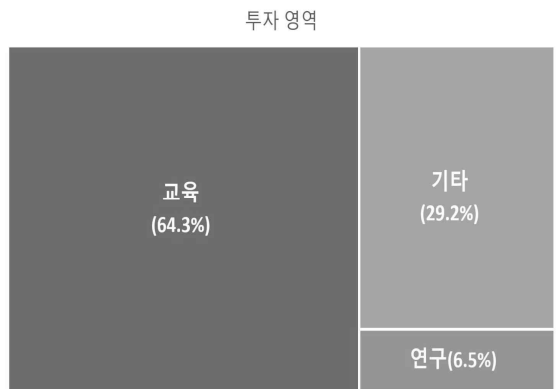
- 대학은 자체 규정 제정과 내부·외부 감사를 통해 사업비 운영의 투명성과 책임성 강화
- 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회를 통해 사업 전략과 예산 집행의 적절성 및 공정성 확보
- 국책사업관리단은 정기적인 주간 회의를 통해 국고 지원사업의 예산 배분 효율성 및 사업간 연계성 제고

2 대학혁신지원사업 재정 투자 계획

■ 2025년 대학혁신지원사업 재정투자 계획

◎ 재정투자 영역 설정

- 대학혁신 목표 달성을 위하여 교육, 연구, 기타 영역으로 재정 투자 대상을 설정
- 해당 영역의 핵심 중요도와 전략적 우선순위를 반영하여, 교육 분야에 64.3%로 집중
- 연구(6.5%) 및 기타(29.2%) 분야는 상대적으로 낮은 비중을 차지하지만, 이는 타 재정지원사업과 연계 보완을 통한 지속적인 지원체계 설계



◎ 영역(세부내용)별 재정투자 계획

- 2025년 중장기 발전계획과의 연계성을 최우선으로 교육 분야에 82.0%를 집중 투자
- 수요기반 실효성과 재정 효율성을 고려해 사업관리 및 운영에 15.4%를 배분했으며, 연구(2.4%)와 기타(0.2%)는 타 재정지원사업과의 연계를 통해 보완될 수 있도록 설계
- 성과관리 및 확산 가능성 측면에서도 교육 분야가 가장 높은 전략적 효과를 기대

구분	비율	영역별 배분	
교육	82.0%	교육	교육, 82.0%
사업관리 및 운영	15.4%	사업관리 및 운영	사업관리 및 운영, 15.4%
연구	2.4%	연구	연구, 2.4%
기타	0.2%	기타	기타, 0.2%
합계	100%	영역별 재정투자 우선 순위	
		1. 중장기 발전 계획 연계성	2. 수요기반 실효성
		3. 재정 효율성	4. 성과관리 및 확산 가능성

◎ 세부 내용별 재정투자 계획

영역	세부 내용	세부 과제수	금액	비율
교육	1-1. 미래형 교육 체계 구축	3	195	14.1%
	1-2. 지역사회와의 시너지 강화	2	181	13.1%
	1-3. 경험기반 교육 혁신	3	68	5.0%
	1-4. 교육접근성 강화	3	608	43.9%
	1-5. AI 기반 혁신 성장	2	80	5.8%
	소계	13	1,136	81.9%
연구	2-1. 임팩트 기반의 연구혁신	1	33	2.4%
기타	3-2. 사회적 가치실현	1	3	0.2%
사업관리 및 운영	4-1. 사업관리 및 운영	1	214	15.5%
합계		16	1,386	100%

◎ 2025년 타 재정지원사업과 연계된 재정투자 계획

- 교육영역 집중 투자 및 타 재정지원사업과의 차별화
 - 대학의 특성과 중장기 발전계획에 부합하는 독자적 혁신 모델을 구축하기 위하여 교육접근성 강화(43.9%)와 미래형 교육 체계 구축(14.1%) 등 핵심 교육과제에 집중 투자
- 중복투자 방지를 위한 조직 및 제도적 장치 마련
 - 유사 과제 간 중복투자를 방지하기 위해 과제별 기능 구분과 역할 조정을 명확히 하고, 성과관리 체계와 국책사업관리단 내부 협의 구조(부총장(국책사업단장), 기획처장(국책사업부단장), 대학혁신사업단장, RISE사업단장, HUSS 사업단장으로 구성)를 통해 예산의 효율성과 실행력 제고

연계 세부내용 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (단위 : 백만원)
1-1. 미래형 교육 체계 구축	대학혁신 지원사업	· 융합교육 확산을 위한 제도 혁신 · 혁신융합교육 종합지원체계 고도화	195
		· 핵심역량 교양교육체계 고도화 및 기초 학문 활성화	
	HUSS	· HUSS 정책연구(교육과정 및 과제) · 융합전공 및 비교과(Credi-T 탐구커뮤니티) 교육프로그램 개발	57
	RISE	· 강원남부권 취업정주형 G-TREE 미래인재 양성(지역인재 양성)	971
1-2. 지역사회와의 시너지 강화	대학혁신 지원사업	· 사회진출기반 전공능력 강화 · 지역 연계 선순환 취창업 지원 프로그램 운영	181
		HUSS	
	RISE	· “꿈꾸는 도전“ 성장을 위한 기술창업 허브 구축 및 청년 정주율 개선	764

연계 세부내용 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (단위: 백만원)
		· 강원 ID Cube 로컬창업 플랫폼 조성(로컬창업)	
		· 지역산업 선도 전문인재 양성을 위한 평생교육 생태계 빌드업	
	타부처	· 25년 농업계대학 교육지원사업	1,564
		· 농업-농촌 탄소중립 융합형전문인력양성 · 원주시 탄소중립 법정계획 수립 및 이행 · 진로 취업지원사업, 청년정책 홍보, 지역 청년 상담 및 구직알선 · 재학생 맞춤형 사업-빌드업프로젝트(저학년), 점프업프로젝트(고학년)	
1-3. 경험기반 교육 혁신	대학혁신 지원사업	· 학생성공을 위한 경험기반 비교과 혁신 · 교육모델혁신을 통한 교수 역량 강화 · 학생성공 맞춤형 학습지원	68
	HUSS	· 융합전공 및 비교과(Credi-T 탐구커뮤니티) 교육프로그램 운영	43
	RISE	· GH-LAB(고령 친화 시니어 헬스케어 플랫폼) 허브 구축	100
	지자체	· 대학 운동부 지원	109
1-4. 교육접근성강화	대학혁신 지원사업	· 미래교육을 위한 혁신 인프라 구축 · 빅데이터기반 개인화 진로지원 · 수요자 친화형 학생통합상담시스템 고도화	608
	HUSS	· HUSS 국제화경비 및 Credi-T 엑셀런스 운영 · 환경개선 및 기자재 구입, 연계확산 지원비	187
	RISE	· 강원 Next-Gen 프로젝트 운영(유학생 유치)	323
1-5. AI 기반 혁신 성장	대학혁신 지원사업	· 학생·교원 AI 역량 강화 · AI기반 데이터 성과관리 시스템 구축 및 운영	80
2-1. 임팩트 기반의 연구 혁신	대학혁신 지원사업	· 미래 지향적 연구역량 강화	33
	RISE	· K-MEDI 바이오헬스 G-Tech 브릿지 조성(산학공동 기술개발과제) · 환경 반도체 센서 및 블록체인 기반 데이터 신뢰성 연구, 실증 실험 수행	2,345
3-2. 사회적 가치실현	대학혁신 지원사업	· 사회적 가치실현	3
4-1. 사업관리 및 운영	대학혁신 지원사업	· 사업관리 및 운영	214
	HUSS	· 인건비 및 운영경비, 간접비	145
	타부처	· 2025년 메이커 스페이스 구축 운영사업 (정부지원금)	78
	지자체	· 2025년 메이커 스페이스 구축 운영사업 (강원도 대응자금) · 2025년 메이커 스페이스 구축 운영사업 (원주시 대응자금)	100

2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	'세부 내용(과제)	1차년도 (’25.3~’26.2)		2차년도 (’26.3~’27.2)		3차년도 (’27.3~’28.2)		합 계		타사업 연계 여부	22-24 혁신사업 연계 여부	
		금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육	1-1. 미래형 교육 체계 구축	1-1-1. 융합교육 확산을 위한 제도 혁신	51	3.7%	51	3.7%	51	3.7%	153	3.7%	RISE HUSS	연계
		1-1-2. 혁신융합교육 종합 지원체계 고도화	116	8.4%	116	8.4%	116	8.4%	348	8.4%		연계
		1-1-3. 핵심역량 교양교육 체계 고도화 및 기초학문 활성화	28	2.1%	28	2.1%	28	2.1%	84	2.1%		연계
		소계	195	14.1%	195	14.1%	195	14.1%	585	14.1%		
	1-2. 지역사회와의 시너지 강화	1-2-1. 사회진출기반 전공 능력 강화	79	5.7%	79	5.7%	79	5.7%	237	5.7%	RISE HUSS 타부처	연계
		1-2-2. 지역 연계 선순환 취창업 지원 프로그램 운영	102	7.4%	102	7.4%	102	7.4%	306	7.4%		연계
		소계	181	13.1%	181	13.1%	181	13.1%	543	13.1%		
	1-3. 경험기반 교육 혁신	1-3-1. 학생성공을 위한 경험기반 비교과 혁신	17	1.3%	17	1.3%	17	1.3%	51	1.3%	RISE HUSS 지자체	연계
		1-3-2. 교육모델혁신을 통한 교수 역량 강화	29	2.1%	29	2.1%	29	2.1%	87	2.1%		연계
		1-3-3. 학생성공 맞춤형 학습지원	22	1.6%	22	1.6%	22	1.6%	66	1.6%		연계
		소계	68	5.0%	68	5.0%	68	5.0%	204	5.0%		
	1-4. 교육접근성 강화	1-4-1. 미래교육을 위한 혁신 인프라 구축	580	41.9%	580	41.9%	580	41.9%	1,740	41.9%	RISE HUSS	연계
		1-4-2. 빅데이터기반 개인화 진로지원	5	0.4%	5	0.4%	5	0.4%	15	0.4%		연계
		1-4-3. 수요자 친화형 학생 통합상담시스템 고도화	23	1.7%	23	1.7%	23	1.7%	69	1.7%		연계
		소계	608	43.9%	608	43.9%	608	43.9%	1,824	43.9%		
	1-5. AI 기반 혁신 성장	1-5-1. 학생·교원 AI 역량 강화	12	0.9%	12	0.9%	12	0.9%	36	0.9%	RISE HUSS	연계
		1-5-2. AI기반 데이터 성과 관리 시스템 구축 및 운영	68	4.9%	68	4.9%	68	4.9%	204	4.9%		연계
		소계	80	5.8%	80	5.8%	80	5.8%	240	5.8%		
	교육 소계		1,136	81.9%	1,136	81.9%	1,136	81.9%	3,408	81.9%		
	연구	2-1. 임팩트 기반의 연구혁신	33	2.4%	33	2.4%	33	2.4%	99	2.4%	RISE	연계
2-1-1. 강원 Regional Research 연구 혁신												
연구 소계		33	2.4%	33	2.4%	33	2.4%	99	2.4%			
기타	3-2. 사회적 가치실현	3	0.2%	3	0.2%	3	0.2%	9	0.2%		연계	
	3-2-1. 사회적 가치실현											
기타 소계		3	0.2%	3	0.2%	3	0.2%	9	0.2%			
사업관리 및 운영	4-1. 사업관리 및 운영	214	15.4%	214	15.4%	214	15.4%	642	15.4%	HUSS 타부처 지자체	연계	
	4-1-1. 사업관리 및 운영											
사업관리 및 운영 소계		214	15.4%	214	15.4%	214	15.4%	642	15.4%			
총 계		1,386	100%	1,386	100%	1,386	100%	4,158	100%			

2.2. 1차년도 사업비 구성

1) 1차년도 사업비 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)								
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역						
교육	1-1. 미래형 교육 체계 구축	195	1-1-1. 융합교육 확산을 위한 제도 혁신	51	4. 인건비	51	<ul style="list-style-type: none"> · 신규 교직원 인건비: 35,660,000원 · 신규 교직원 인건비: 15,300,000원 						
			1-1-2. 혁신 융합교육 종합지원체계 고도화	116	1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	24	<ul style="list-style-type: none"> · 가상학부 융합마이크로디그리 과정 신설: 24,000,000원 						
					4. 인건비	92	<ul style="list-style-type: none"> · 기존 교직원 인건비: 62,157,000원 · 기존 교직원 인건비: 29,972,000원 						
			1-1-3. 핵심역량 교양교육체계 고도화 및 기초학문 활성화	28	1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	25	<ul style="list-style-type: none"> · 1대1 영어 코칭 프로그램 홍보(포스터 및 현수막): 500,000원 · 교양 교과 연계 비교과 프로그램 지원 사업: 5,600,000원 · 기초교양연구회 연구비(기타 연구 보고서): 3,000,000원 · 기초학문 체계화 TFT 연구비(기타 연구 보고서): 3,000,000원 · AI 활용 문제 해결 경진대회 운영비: 2,160,000원 · 영어 말하기 대회 운영비: 1,960,000원 · 나의 영어 학습법 공모전 회의비: 1,960,000원 · 핵심역량 연계 교양교과목 아이디어 공모전 운영비: 1,500,000원 · 교양교육 성과 확산 포럼 운영비: 1,600,000원 · 교양교육 워크숍 행사 운영비: 2,500,000원 · 교양교육 세미나 운영비: 1,300,000원 					
						6. 그 밖의 사업 운영 경비		3	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 일반수용비(인쇄 및 문구류): 3,500,000원 				
						1-2. 지역 사회와의 시너지 강화		181	1-2-1. 사회 진출기반 전공능력 강화	79	1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	79	<ul style="list-style-type: none"> · 학과별 전공 교육과정 컨설팅비: 34,000,000원 · 계열공동기초 마이크로디그리 교과목 연구비: 45,000,000원
													1-2-2. 지역 연계 선순환 취업 지원 프로그램

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)								
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역						
			운영		비		<ul style="list-style-type: none"> · 채용설명회 및 박람회: 5,000,000원 · 취업 특과원: 500,000원 · 성과 보고서 발간: 100,000원 · 2025한상가득 아이디어 창업캠프: 8,102,000원 · NCS특별반(공공기관 취업준비반) 운영비: 5,300,000원 · 취업 통계 조사 : 4,000,000원 · 소수집단 맞춤형 프로그램(외국인, 장애인, 다문화가정 등) 운영비: 1,200,000원 · 입사서류 작성법 특강: 1,000,000원 · 온라인 인적성검사 및 문제풀이 특강: 5,000,000원 · 취업이미지 블랜딩: 1,000,000원 · 유형별 면접전략 특강(토론/PT/실무면접): 1,000,000원 · 진로탐색을 위한 직업심리검사(MLST) 검사지 구입비: 2,000,000원 · 일반창업동아리: 9,000,000원 · 실전창업신청 준비반: 12,000,000원 · 공무원 준비반: 1,098,000원 · 현직자 멘토와의 만남: 5,000,000원 · 진로·취업동아리: 5,000,000원 · SJ 저학년 진로마인드 형성 프로그램 운영비: 5,000,000원 · 교과-비교과 연계 지원사업 강사료: 1,800,000원 · 창업사업화 지원사업: 5,720,000원 · 전공(학과별 맞춤형) 창업아카데미: 1,800,000원 · 창업경진대회: 2,300,000원 · 창업특강 프로그램: 3,000,000원 · 선배스윗라떼! 대학생활 코디네이터 운영비: 2,000,000원 						
							1-3. 경험반 교육 혁신	68	1-3-1. 학생 성공을 위한 경험 기반 비교과 혁신	17	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	17	<ul style="list-style-type: none"> · 교과-비교과 AI프로그램 지원사업: 7,700,000원 · 교과-비교과 프로그램 지원사업: 10,200,000원
									1-3-2. 교육 모델 혁신을 통한 교수 역량 강화	29	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	29	<ul style="list-style-type: none"> · PBL+ 교육모델혁신 연구: 19,000,000원 · 대상자 맞춤형 수업컨설팅: 10,000,000원
									1-3-3. 학생 성공 맞춤형 학습 지원	22	1. 교육·연구 프로그램 개발	22	<ul style="list-style-type: none"> · 갯살살기 프로젝트: 16,000,000원 · 학습전략 워크숍: 5,500,000원 · 학습전략 워크숍 강사비: 350,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)										
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역								
1-4. 교육 접근성 강화	608	1-4-1. 미래 교육을 위한 혁신 인프라 구축	580	2. 실험 · 실습 장비 및 기자재 구입 · 운영비	158	· 스튜디오 환경 개선 기자재 구입비: 40,000,000원	· 시청각 기자재 구입비 (기계기구): 18,000,000원 · 전공실습 기자재 구입: 100,000,000원								
						3. 교육 · 연구 환경 개선비		422	· 스튜디오 환경 개선 시설 공사비: 30,000,000원	· 학내 전산 인프라 고도화 사업(DB서버 구축): 74,000,000원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(Oracle DB 구축): 46,000,000원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(DB암호화 솔루션 구축): 55,000,000원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(DB 백업 서버 구축): 25,000,000원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(E-Book 서버 구축): 25,553,000원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(메타검색 서버 구축): 23,402,500원 · 학내 전산 인프라 고도화 사업(SAN 스위치 구축): 20,044,500원 · 실습시설 최적화 환경개선: 123,150,000원					
									1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비		5	5	· AI 활용 진로 진단검사 및 특강: 2,500,000원	· 학사제도 다전공 설명회 개최: 500,000원 · 교육과정 개발 위한 정책 연구비: 2,000,000원	
				1. 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	23		23						· 교원 코칭 특강 강사비: 400,000원		· 대학생활 지원 프로그램 심리검사 운영비: 5,200,000원 · 대학생활지원 프로그램 운영비: 1,350,000원 · 성과 보고서 발간: 850,000원 · 온라인 상담 채널 운영비: 150,000원 · 캠퍼스라이프 지원 프로그램: 1,260,000원 · 학사경고자 상담클리닉 학습법특강 강사료: 450,000원 · 학사경고자 상담클리닉 운영비: 700,000원 · 학생생활연구지 발간 인쇄비: 850,000원 · 집단상담 프로그램 : 5,800,000원 · 대학생활 가이드북 인쇄비: 850,000원 · 마음건강 특강 : 516,000원 · 교원 코칭 프로그램 상담 가이드북 인
									1-4-2. 빅데이터 기반 개인화 진로지원		5	5	· 학사제도 다전공 설명회 개최: 500,000원	· 교육과정 개발 위한 정책 연구비: 2,000,000원	
													1-4-3. 수요자 친화형 학생통합상담시스템 고도화		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)						
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역				
1-5. AI 기반 혁신 성장	80	1-5-1. 학생·교원 AI 역량 강화	12	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	12	채비: 3,000,000원					
						· 1학기 집단상담 프로그램 강사비: 1,350,000원					
		1-5-2. AI 기반 데이터 성과관리 시스템 구축 및 운영	68	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	21	· AI 글쓰기 클리닉: 1,500,000원					
						· AI 역량 강화 특강: 7,200,000원					
						· AI 전문가양성과정: 2,870,000원					
4. 인건비	47	· AI 역량 강화 특강 강사비: 840,000원									
		· 데이터 분석 시각화 시스템: 10,000,000원									
교육 소계					1,136	· 성과관리 대시보드 구축: 10,000,000원					
연구	33	2-1-1. 강원 Regional Research 연구 혁신	33	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	33	· 워킹그룹회의비: 1,000,000원					
						· 기존 교직원 인건비: 47,322,000원					
						연구 소계					33
						· 국외 전자저널 구독비용: 17,000,000원					
기타	3	3-2-1. 사회적 가치 실현	3	1. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	· 국내 전자저널 구독비용: 8,900,000원					
						· Refwork구독비용: 1,400,000원					
						· CopyKiller 구독비용: 6,000,000원					
						기타 소계					3.0
사업관리 및 운영	4-1. 사업관리 및 운영	214	4. 인건비	6. 그 밖의 사업 운영 경비	78	· 대학 내 지역주민 참여 행사 개최: 3,000,000원					
						· 신규 교직원 인건비 : 65,895,000원					
						· 기존 교직원 인건비: 63,555,000원					
						· 기존 교직원 인센티브: 3,000,000원					
						· 신규 교직원 인센티브: 3,139,000원					
						· 관계기관 워크숍 참가경비: 2,000,000원					
· 대학혁신지원사업 교내 설명회: 1,000,000원											
· 대학혁신지원사업 교내 성과보고회: 1,000,000원											
· 사무실 집기비품 리스: 8,000,000원											
· 사업장 환경개선 및 소모품 등 :											

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							2,000,000원 · 사업장 환경개선 및 집기비품 등 : 1,000,000원 · 총괄협의회 연회비 : 1,100,000원 · 전기요금: 49,414,000원 · 사업계획서, 보고서 작성: 3,000,000원 · 사업 운영비: 9,900,000원
	사업관리 및 운영 소계					214	
합계						1,386	

2) 1차년도 사업비 비목별 구성

(단위 : 백만원, %)

비목명			금액 (A)	비율 (A/B)
교육·연구 프로그램 개발 운영비			397	28.7%
실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비			158	11.4%
교육·연구 환경 개선비			422	30.5%
인건비	사업 참여	인건비	320	23.1%
		인센티브(기존 교직원)	3	0.2%
		인센티브(신규 교직원)	3	0.2%
	사업 미참여	-	0.0%	
장학금			-	0.0%
그 밖의 사업운영 경비			81	5.9%
총 계(B)			1,386	100%

2025년 등록금 동결(인하) 여부	X
---------------------	---

2.3. 1차년도 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 집행 계획

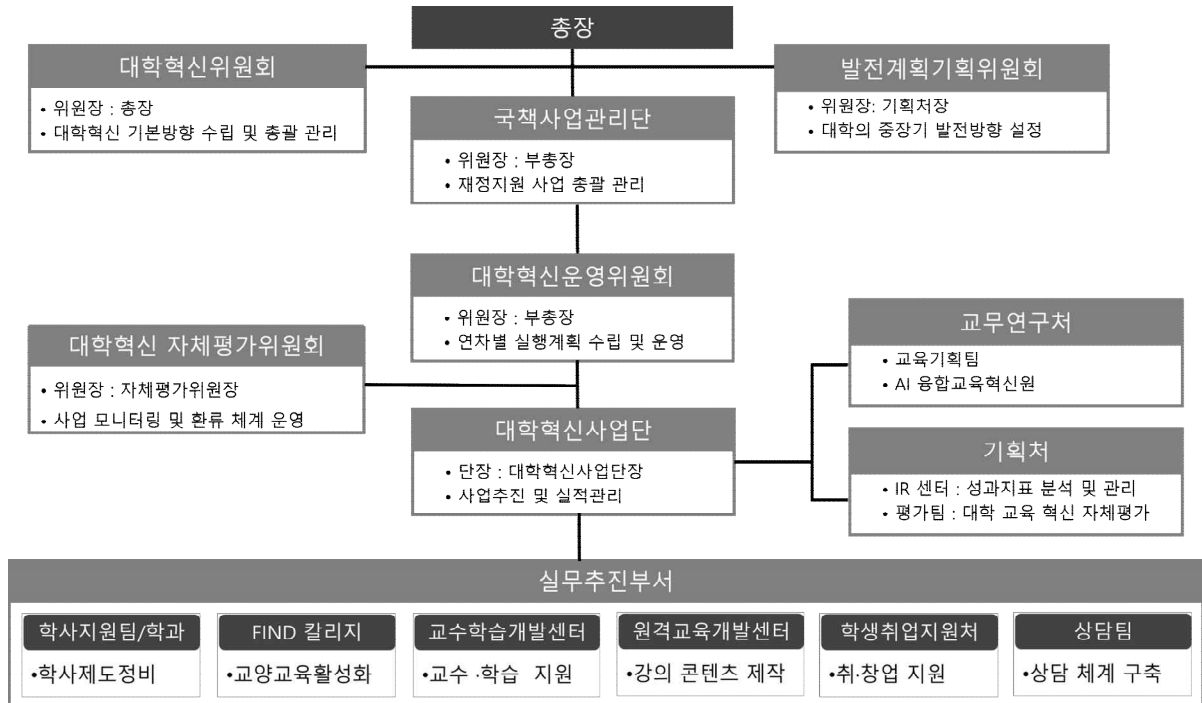
(단위 : 백만원)

연번	장비 및 기자재명	활용목적	예산 산출 내역	비고
1	DB서버	학내 전산 인프라 고도화 사업	DB서버 구축: 74,000,000*1식 = 74백만원	
2	Oracle DB	학내 전산 인프라 고도화 사업	Oracle DB 구축: 46,000,000*1식 = 46백만원	
3	DB암호화 솔루션	학내 전산 인프라 고도화 사업	DB암호화 솔루션 구축: 30,000,000*1식 = 30백만원	
4	DB암호화 운영서버	학내 전산 인프라 고도화 사업	DB암호화 운영서버 구축: 25,000,000*1식 = 25백만원	
5	DB 백업서버	학내 전산 인프라 고도화 사업	DB 백업서버 구축 25,000,000*1식 = 25백만원	

Ⅲ. 총괄 관리체계 구축

1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

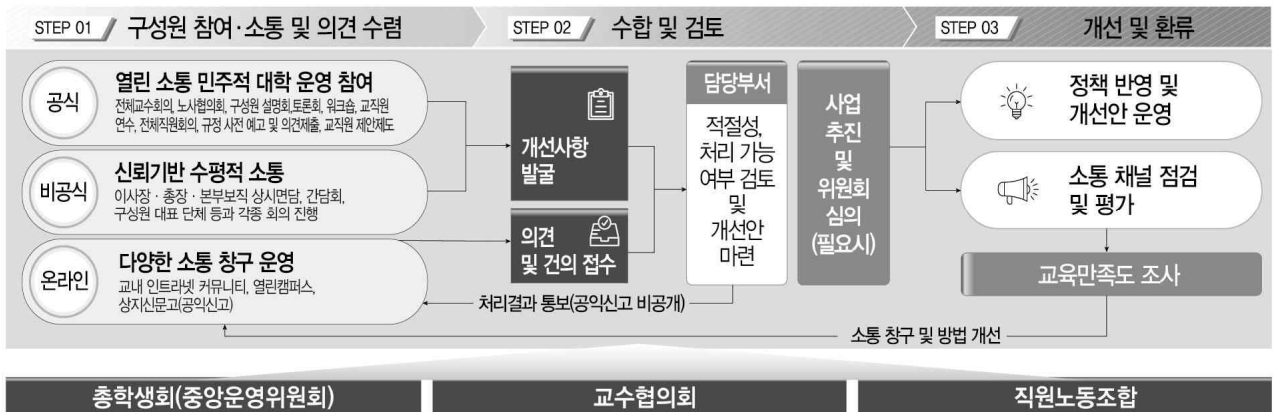


- 중장기 발전계획과 대학혁신지원사업의 추진과정과 결과를 체계적으로 관리하고 자율적 평가역량을 강화하기 위한 거버넌스 구축
- 성과관리의 체계성과 책임성을 확보하고 총괄, 전략수립, 실행, 성과관리가 명확하게 운영되도록 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장	성OO	상지대학교		총장	교내
②		위원	장OO	글로벌리더학부	글로벌리더학부	대외협력처장	교내
③		위원	한OO	보건의료대학	작업치료학과	교무연구처장	교내
④		위원	고OO	공과대학	컴퓨터공학과	기획처장 겸 대학혁신사업단장	교내
⑤		위원	신OO	예술체육대학	체육학부	학생취업지원처장	교내
⑥		위원	신OO	미래인재대학	문화콘텐츠학과	대학혁신사업단 부단장	교내
⑦		위원	오OO	행정지원처	행정지원처	행정지원처장	교내
⑧		위원	전OO	공과대학	소방공학과	입학처장	교내
⑨		위원	이OO	생명환경대학	스마트팜생명과학과	산학협력단장	교내
⑩		위원	임OO	미래인재대학	사회복지학과	총학생회장	교내
소계	총 10명						

①	대학 혁신 운영 위원회	위원장	고OO	공과대학	대학혁신사업단	단장	교내
②		위원	신OO	미래인재대학	문화콘텐츠학과	대학혁신사업단 부단장	교내
③		위원	장OO	경상대학	호텔항공관광경 영학과	학장	교내
④		위원	정OO	미래인재대학	유아교육학과	학장	교내
⑤		위원	김OO	공과대학	컴퓨터공학과	학장	교내
⑥		위원	류OO	생명환경대학	조경산림학과	학장	교내
⑦		위원	양OO	보건의료대학	언어치료전공	학장	교내
⑧		위원	장OO	예술체육대학	리빙디자인학과	학장	교내
⑨		위원	심OO	FIND칼리지	FIND칼리지학부	학장	교내
⑩		위원	정OO	미래인재대학	도시계획부동산 학과	부총학생회장	교내
⑪		위원	오OO	삼성글로벌에셋	총동문회	부회장	교외
소계		총 11명					
①	대학 혁신 자체 평가 위원회	위원장	한OO	보건의료대학	작업치료학과	교무연구처장	교내
②		위원	김OO	FIND칼리지	자유전공학부	교수	교내
③		위원	이OO	미래라이프대학	평생교육상담학 과	조교수	교내
④		위원	김OO	FIND칼리지	FIND칼리지학부	부교수	교내
⑤		위원	임OO	생명환경대학	스마트팜생명과 학과	조교수	교내
⑥		위원	김OO	공과대학	건설환경공학과	조교수	교내
⑦		위원	오OO	경상대학	호텔항공관광경 영학과	부교수	교내
⑧		위원	윤OO	기획처	평가팀	평가팀장	교내
⑨		위원	박OO	미래인재대학	경찰법학과	미래인재대학 학생회장	교내
⑩		위원	고OO	아침편지문화재단 깊은산속옹달샘	총동문회	고문	교외
합계	총 10명						

■ 투명한 대학 운영을 위한 소통 및 관리 체계



- 투명한 소통을 위하여 전체 구성원으로부터 다양한 소통 창구를 운영하고 있으며 담당부서에서 개선안을 마련하여 대학혁신의 추진 과제로 선정하고 교육만족도 조사를 통하여 성과를 평가

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

■ 조직 총괄 운영 계획

- 대학 내 중장기 발전계획의 수립 및 실행과제 추진을 위하여 <대학발전기획위원회>, 대학혁신지원사업의 총괄 관리를 위하여 <대학혁신위원회>, 대학혁신지원사업의 효율적 운영을 위하여 <대학혁신운영위원회>, 사업평가를 수행하기 위하여 <자체평가위원회>를 설치하여 운영

■ 거버넌스 운영·관리를 위한 관련 규정

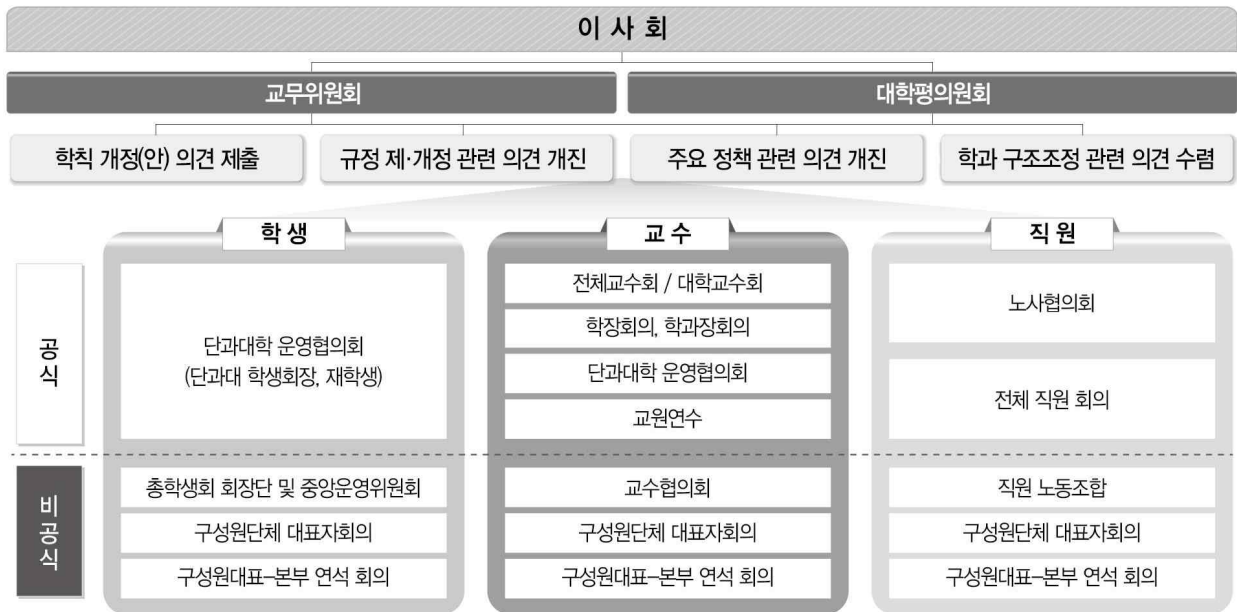
연번	규정	제·개정일	주요내용
1	대학혁신지원사업 관리운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> • 제정 2025.5.22. • 개정 2025.12.23. 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학혁신사업단 구성 및 역할 • 대학혁신위원회 구성 및 역할 • 대학혁신운영위원회 구성 및 역할 • 자체평가위원회 구성 및 역할
2	대학 발전계획 수립 및 추진에 관한 규정	<ul style="list-style-type: none"> • 제정 2023.11.22. • 개정 2024.10.14. 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학발전기획위원회 구성 및 역할
3	IR센터 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> • 제정 2024.01.18. • 개정 2025.07.02 	<ul style="list-style-type: none"> • IR센터 구성 및 역할 • IR센터 운영위원회 구성 및 역할

■ 거버넌스 조직별 역할 및 운영 방안

연번	구분	주요기능	구성	운영방안
1	대학혁신위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 기본 방향 및 전략 수립 • 주요 추진 성과 종합평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 총 10명: - 위원장 (총장) 1, 교원 8, 재학생 1 	연 2회
2	대학발전기획위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 발전방향 설정 • 대학 특성화 및 중장기 재정계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 총 15명: - 위원장 1, 교직원 14 	연 2회
3	대학혁신운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 연차별 실행계획 및 세부 프로그램 수립 • 예산 편성 및 집행 	<ul style="list-style-type: none"> • 총 11명: - 위원장 (단장) 1, 교원 8, 재학생 1, 외부전문가 1 	연 2회
4	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 추진 실적에 대한 모니터링 및 진단 • 추진 결과에 대한 성과 평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 총 10명: - 교원 7, 직원 1, 재학생 1, 외부전문가 1 	연 1회
5	IR센터 운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 기본계획 및 성과관리 정책 수립 • 성과관리 관련 제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 총 9명 - 위원장 1, 교원 8 	수시

■ 거버넌스 구축·운영을 통한 학내 의견수렴 방안

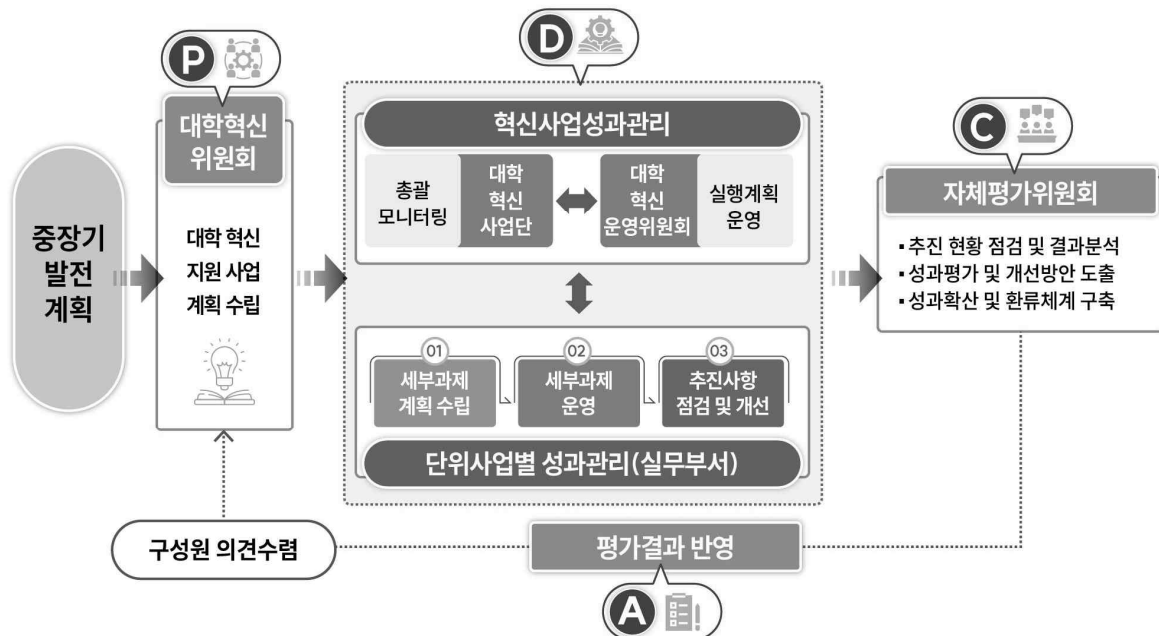
- 학생·교수·직원의 다양한 의견 수렴을 위한 절차를 마련하고 교무위원회와 대학평의원회를 통하여 의견이 안건으로 다루어질 수 있도록 체계를 구축하여 운영



1.3. 대학혁신지원사업 성과관리체계

■ 대학혁신지원사업 성과 관리 조직 및 운영계획

- 대학혁신지원사업의 세부과제별로 성과관리가 이뤄지도록 PDCA 체계를 마련하여 운영



■ 성과관리 전담기구(IR센터) 설치 운영

- 핵심역량, 전공능력 진단
- 재정지원사업의 성과관리 및 성과 분석
- 핵심성과지표(KPI) 성과평가
- 중장기발전계획 성과지표 분석 및 관리

2.1. 자율성과표 설정 및 달성 목표 총괄표

지표명	단위	기준값 (' 25.2.)	연차별 달성 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
① 유연학사기반 융합교육혁신지수	%	69.0	77.0	87.1	97.3
② 교양교육혁신지수	%	69.3	75.4	87.3	97.0
③ 학생지원지수	%	64.9	85.3	91.5	98.0
④ 연구역량강화지수	%	68.8	74.8	85.1	100

<기존('25년 성과평가보고서) 대비 변경 >

지표명	구분	단위	기준값 (' 25.2.)	연차별 달성 목표값		
				1차년도	2차년도	3차년도
① [명칭 및 하위 항목 변경, 세부 산출 방법 변경] 유연학사기반 융합교육혁신지수	기존	%	41.1	42.9	45.1	47.3
	수정	%	69.0	77.0	87.1	97.3
① 변경 사유 (지표 구성 배경 및 타당성 등)	성과평가 결과, 의견에 근거하여 하위지표 내 일관성과 연관성을 강화하기 위하여 지표명을 변경하고 연관성이 낮은 '혁신적 수업모델 적용 비율' 하위성과지표를 제외하였음. 하위성과지표의 가중치 적용 방식을 수정하여 특정 하위성과지표가 달성값에 과대하게 영향을 미치지 않도록 수정함.					
② [세부 산출 방법 변경] 교양교육혁신지수	기존	%	41.7	42.8	45.8	48.4
	수정	%	69.3	75.4	87.3	97.0
② 변경 사유 (지표 구성 배경 및 타당성 등)	성과평가 결과, 각 하위지표간 목표값 차이가 커 특정 하위지표가 과소 또는 과대하게 성과지표 달성값에 영향을 미칠수 있어 기준값 및 가중치 적용 방식을 개선함.					
③ [세부 산출 방법 변경] 학생지원지수	기존	%	50.6	55.0	60.0	65.0
	수정	%	64.9	85.3	91.5	98.0
③ 변경 사유 (지표 구성 배경 및 타당성 등)	성과평가 결과, 각 하위지표간 목표값 차이가 커 특정 하위지표가 과소 또는 과대하게 성과지표 달성값에 영향을 미칠수 있어 기준값 및 가중치 적용 방식을 개선함.					
④ [세부 산출 방법 변경] 연구역량강화지수	기존	%	38.0	40.8	44.6	51.0
	수정	%	68.8	74.8	85.1	100
④ 변경 사유 (지표 구성 배경 및 타당성 등)	성과평가 결과, 각 하위지표간 목표값 차이가 커 특정 하위지표가 과소 또는 과대하게 성과지표 달성값에 영향을 미칠수 있어 기준값 및 가중치 적용 방식을 개선함.					

2.2. 자율성과 지표의 적절성 및 달성도

2.2.1. 자율지표명 : 유연학사기반 융합교육혁신지수

지표명	기준값 (' 25.2월말)	연차별 달성 목표				
		1차년도 (' 26.2월말)	2차년도 (' 27.2월말)	3차년도 (' 28.2월말)		
유연학사기반 융합교육혁신지수	69.0	77.0	87.1	97.3		
지표 설정 근거	지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 유연학사기반 융합교육은 체계적인 교육과정 속에서 학생의 자율적 선택권 극대화를 통해 창의적 인재 양성을 목표로 하는 교육모델 소단위 전공(예: 마이크로디그리) 등과 같은 유연한 교육과정 도입, 학습자 만족도 및 전공능력 향상을 통해 교육의 질적 성장을 도모 ※유연학사란: 대학의 다전공(부/복수, 융합, 소단위 등) 정의에 따라 학생의 전공선택권을 높이는 학사운영 				
	혁신전략 및 세부 과제와의 연계성	<ul style="list-style-type: none"> 세부내용 1 미래형교육체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> 세부과제 1 융합교육 확산을 위한 제도 혁신 세부과제 2 혁신융합교육 종합지원체계 고도화 세부내용 2 지역사회와의 시너지 강화 <ul style="list-style-type: none"> 세부과제 1 사회진출 기반 전공능력 강화 <ul style="list-style-type: none"> : 융합전공 및 마이크로디그리 개발, 전공 교육과정 질관리 강화 				
산출식	• $A \times 0.5 + B \times 0.2 + C \times 0.3$					
세부산출 방법	평가항목	측정방법	가중치 사유			
	A 다전공 이수 비율	(다전공 이수학생 수)/(해당 기간 수강 전체 인원) × 100	• 유연학사 제도의 정착을 목 표로 높은 가중치 0.5 적용			
	B 전공 만족도 달성률	당해 1, 2학기 전공능력 과목 만족도 관련 문항 평균의 100점 환산	• 수준 유지 관리를 위해 가중치 0.2 적용			
	C 전공능력 점 수 성취율	당해 1, 2학기 전공능력 평균의 100점 환산	• 점진적 성장을 위해 가중치 0.3 적용			
기준값 (현재값) 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 기준값 식 • A 산출값 : $\{[93(23년\ 다전공\ 이수자) / 1,398(23년\ 졸업인원)] + [135(24년\ 다전공\ 이수자) / 1,418(24년\ 졸업인원)]\} / 2 \times 100 = 8.1$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 유연학사 제도에 참여하는 학생의 비율을 높여 미래 사회에 대응할 인재 양성을 위해 산출값 대비 약 190%의 공격적인 목표 15를 설정함 - A 기준값 : $8.1(A\ 산출값) / 15(3차년도\ 달성\ 목표) \times 100 = 54.0$ • B 산출값(Likert 5점) : $\{[(4.34(24-1학기)+4.42(24-2학기))+4.47(23-1학기)+4.44(23-2학기)] / 4 - 1\} / 4 \times 100 = 85.4$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 전공능력 과목 만족도가 수렴·진동하나 높은 수준 유지를 위해 목표 86.6을 기준값으로 설정함 • C 산출값(Likert 5점) : $\{[3.45(2024-1학기) + 3.54(24-2학기)] / 2 - 1\} / 4 \times 100 = 62.4$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 전공능력 점수의 점진적인 성장을 위해 목표 75를 설정함 - C 기준값 : $62.4(C\ 산출값) / 75(3차년도\ 달성\ 목표) \times 100 = 83.2$ 					
	기준값 및 목표값 설정의 합리성·구체성· 적극성 및 도전성	• 연차별 달성 목표				
		평가항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		A 다전공 이수비율	54.0	66.7	83.3	100.0
B 전공 만족도 달성률		85.4	85.8	86.2	86.6	
C 전공능력 점수 성취율	83.2	88.4	94.0	100.0		
기대성과	• 다전공 활성화: 다학제적 교육과정의 확대를 통해 학생들의 융합 역량 강화					

<ul style="list-style-type: none"> • 학생 만족도 제고: 전공능력 향상에 대한 학생들의 만족도 증가 • 역량 기반 교육 실현: 전공능력 평가를 통한 학생들의 실질적인 역량 향상
--

2.2.2. 자율지표명 : 교양교육혁신지수

지표명	기준값 (' 25.2월말)	연차별 달성 목표		
		1차년도 (' 26.2월말)	2차년도 (' 27.2월말)	3차년도 (' 28.2월말)
교양교육혁신 지수	69.3	75.4	87.3	97.0
지표 설명 근거	지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 활성화를 통하여 미래사회가 요구하는 창의·혁신 인재 양성 • 교양교육에 대한 직접적 성과 측정을 위하여 교양교과목 신규 개설 비율, 참여 학생 수, 만족도를 하위 지표로 설정 		
	혁신전략 및 세부 과제와의 연계성	<ul style="list-style-type: none"> • 세부내용 1 미래형교육체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 세부과제 3 핵심역량 교양교육 체계 고도화 및 기초학문 활성화 <ul style="list-style-type: none"> : 교양과정 신설과 비교과 연계 프로그램 활성화를 하위성과지표로 반영 		
산출식		• $A \times 0.2 + B \times 0.2 + C \times 0.2 + D \times 0.4$		
세부산출 방법	평가항목	측정방법	가중치 사유	
	A 교양교과목 개 편·개발 비율	(교양개편·개발교과목수)/(교양전체교과목수) × 100	• 성장 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
	B 교양연계 비교과프로그램 참여율	(교양연계비교과프로그램참여학생수)/(재학생수) × 100	• 성장 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
	C 만족도 달성률	교양교과목 만족도 평균의 100점 환산	• 수준 유지 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
D 핵심역량 성취율	핵심역량평균점수의 100점 환산	• 변화된 교양교육 활성화를 위해 높은 가중치 0.4 적용		
기준값 (현재값) 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 기준값 식 <ul style="list-style-type: none"> • A 산출값: $\{[(4+8)(23년\ 개편 \cdot\ 개발)/(240)(23년\ 교과목수)] + [(4+7)(24년\ 개편 \cdot\ 개발)/(230)(24년\ 교과목수)]\} / 2 \times 100 = 4.9$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 교양교과목의 지속적인 개편·개발을 위하여 산출값 대비 140%를 초과하는 공격적인 목표 7을 설정함 - A 기준값 : $4.9(A\ 산출값) / 7(3차년도\ 달성\ 목표) \times 100 = 70$ • B 산출값: $\{213(24-1학기\ 참여학생수) / 5,949(24-1학기\ 재학생수) + 63(24-2학기\ 참여학생수) / 5,553(24-2학기\ 재학생수)\} / 2 \times 100 = 2.4$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 교양연계비교과프로그램의 신설을 통해 시의성 높은 교육을 진행하여 대학 인재상에 부합하는 교양교육 지향을 위해 산출값 대비 240%를 초과하는 공격적인 목표 10을 설정함 - B 기준값 : $2.4(B\ 산출값) / 10(3차년도\ 달성\ 목표) \times 100 = 24$ • C 산출값(Likert 5점) : $\{(4.30(23-1학기) + 4.31(23-2학기) + 4.31(24-1학기) + 4.35(24-2학기)) / 4 - 1\} / 4 \times 100 = 82.9$ <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 교양교과목 만족도가 수렴·진동하나 높은 수준 유지를 위해 목표 85를 기준값으로 설정함 			

	<ul style="list-style-type: none"> • D 산출값(Likert 5점) : $\{(3.44(23-2차) + 3.45(24-1차) + 3.15(24-2차) + 3.44(24-3차)) / 4 - 1\} / 4 \times 100 = 59.3$ - 3차년도 달성 목표 : 핵심역량의 점진적인 성장을 위해 목표 70을 설정함 - D 기준값 : $59.3(D \text{ 산출값}) / 70(3차년도 \text{ 달성 목표}) \times 100 = 84.7$ 																									
기준값 및 목표값 설정의 합리성·구체성·적극성 및 도전성	<ul style="list-style-type: none"> • 연차별 달성 목표 																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가항목</th> <th>기준값</th> <th>1차년도</th> <th>2차년도</th> <th>3차년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 교양교과목 개편·개발 비율</td> <td>70.0</td> <td>71.4</td> <td>85.7</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>B 교양연계비교과프로그램참여율</td> <td>24.0</td> <td>50.0</td> <td>80.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>C 만족도 달성률</td> <td>82.9</td> <td>84</td> <td>85</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>D 핵심역량성취율</td> <td>84.7</td> <td>85.7</td> <td>92.9</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	평가항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	A 교양교과목 개편·개발 비율	70.0	71.4	85.7	100	B 교양연계비교과프로그램참여율	24.0	50.0	80.0	100	C 만족도 달성률	82.9	84	85	85	D 핵심역량성취율	84.7	85.7	92.9	100
	평가항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																					
	A 교양교과목 개편·개발 비율	70.0	71.4	85.7	100																					
	B 교양연계비교과프로그램참여율	24.0	50.0	80.0	100																					
C 만족도 달성률	82.9	84	85	85																						
D 핵심역량성취율	84.7	85.7	92.9	100																						
기대성과	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량 진단을 통한 맞춤형 교양교육과정 개선 • 전반적인 교양 교육 질 제고 																									

2.2.3. 자율지표명 : 학생지원지수

지표명	기준값 ('25.2월말)	연차별 달성 목표		
		1차년도 ('26.2월말)	2차년도 ('27.2월말)	3차년도 ('28.2월말)
학생지원지수	64.9	85.3	91.5	98.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유 <ul style="list-style-type: none"> • 사회환경 급변에 대응하기 위하여 개인화된 학생 맞춤형 지원 필요 • 교육 혁신 전략을 대표하는 각종 프로그램의 운영과 학생 참여 유도 필요 • 학생 지원의 양적인 성과와 질적인 성과를 측정할 수 있는 지표 활용 필요 			
	혁신전략 및 세부 과제와의 연계성 <ul style="list-style-type: none"> • 세부내용 3 경험기반 교육혁신 <ul style="list-style-type: none"> - 세부과제 3 학생성공 맞춤형 학습지원 <ul style="list-style-type: none"> : 학습역량 강화 프로그램 및 학사경고자 맞춤형 프로그램 운영 • 세부내용 4 교육접근성 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 세부과제 3 수요자 친화형 학생 통합상담 시스템 고도화 <ul style="list-style-type: none"> : 학사경고자 상담클리닉 운영 및 상담 프로그램 운영 			
산출식	<ul style="list-style-type: none"> • $A \times 0.2 + B \times 0.2 + C \times 0.2 + D \times 0.4$ 			
세부산출 방법	평가항목	측정 방법	가중치 사유	
	A 학습역량강화 프로그램 참여학생비율	$(\text{참여학생수} / \text{전체학생수}) \times 100$	• 성장 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
	B 중도탈락선행 관리프로그램 참여학생이수율	$(\text{이수학생수} / \text{참여학생수}) \times 100$	• 성장 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
	C 프로그램 만족도 성취율	프로그램 만족도 100점 환산점수	• 수준 유지 관리를 위해 가중치 0.2 적용	
	D 학사경고자 상담클리닉 이용률	$(\text{상담클리닉이용자}) / (\text{학사경고자}) \times 100$	• 학사경고자 상담의 활성화를 위해 높은 가중치 0.4 적용	
기준값 (현재값)	<ul style="list-style-type: none"> • 기준값 식 • A 산출값: $\text{학습역량강화프로그램참여학생수} / \text{전체학생수}$ 			

<p style="text-align: center;">및 목표값 설정 근거</p>	<p>$\{2,283(23\text{년 참여학생})/5,846(23\text{년 전체학생}) + 2,340(24\text{년 참여학생})/5,526(24\text{년 전체학생})\}/2 \times 100 = 40.7$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3차년도 달성 목표 : 학습역량강화프로그램의 지속적인 성장을 위해 산출값 대비 135%를 초과하는 목표 55를 설정함 - A 기준값 : $40.7(A\text{ 산출값})/55(3\text{차년도 달성 목표}) \times 100 = 74.0$ • B 산출값: 학습클리닉, 베스트메이트, 학습동행(3개 프로그램) 이수자 / 참여학생수 $\{43(23\text{년 참여학생})/49(23\text{년 전체학생}) + 53(24\text{년 참여학생})/58(24\text{년 전체학생})\}/2 \times 100 = 89.6$ - 3차년도 달성 목표 : 중도탈락선행관리프로그램을 통해 참여자를 세밀하게 관리하고 중도탈락 예방 노력 수준을 높이기 위해 목표 95를 설정함 - B 기준값 : $89.6(B\text{ 산출값})/95(3\text{차년도 달성 목표}) \times 100 = 94.3$ • C 산출값(Likert 5점) : 교수학습개발센터 진행한 모든 프로그램의 만족도 평균/ 프로그램 참여 학생 수 $\{(4.55(23\text{년 만족도})+4.61(24\text{년 만족도}))/2-1\}/4 \times 100 = 89.5$ - 3차년도 달성 목표 : 만족도가 수렴·진동하나 높은 수준 유지를 위해 목표 90을 기준값으로 설정함 • D 산출값: 학사경고자 상담클리닉 이용자/학사경고자 $\{91(23\text{년 학사경고 상담클리닉 이용자})/693(23\text{년 학사경고자}) + 139(24\text{년 학사경고 상담클리닉 이용자})/686(24\text{년 학사경고자})\}/2 \times 100 = 16.7$ - 3차년도 달성 목표 : 학사경고자 상담클리닉의 접근성을 높여 학생들의 참여에 거부감을 줄일 수 있도록 하여 산출값 대비 300%에 가까운 공격적인 목표 50을 설정함 - D 기준값 : $16.7(D\text{ 산출값})/50(3\text{차년도 달성 목표}) \times 100 = 33.4$ 																														
<p style="text-align: center;">기준값 및 목표값 설정의 합리성·구체성· 적극성 및 도전성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연차별 달성 목표 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">평가항목</th> <th>기준값</th> <th>1차년도</th> <th>2차년도</th> <th>3차년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td>학습역량강화 프로그램 참여학생 비율</td> <td style="text-align: center;">74.0</td> <td style="text-align: center;">81.8</td> <td style="text-align: center;">90.9</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>중도탈락선행관리 프로그램 참여학생 이수율</td> <td style="text-align: center;">94.3</td> <td style="text-align: center;">94.7</td> <td style="text-align: center;">96.8</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td>프로그램 만족도 성취율</td> <td style="text-align: center;">89.5</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td>학사경고자 상담클리닉 이용률</td> <td style="text-align: center;">33.4</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	평가항목		기준값	1차년도	2차년도	3차년도	A	학습역량강화 프로그램 참여학생 비율	74.0	81.8	90.9	100	B	중도탈락선행관리 프로그램 참여학생 이수율	94.3	94.7	96.8	100	C	프로그램 만족도 성취율	89.5	90	90	90	D	학사경고자 상담클리닉 이용률	33.4	80	90	100
평가항목		기준값	1차년도	2차년도	3차년도																										
A	학습역량강화 프로그램 참여학생 비율	74.0	81.8	90.9	100																										
B	중도탈락선행관리 프로그램 참여학생 이수율	94.3	94.7	96.8	100																										
C	프로그램 만족도 성취율	89.5	90	90	90																										
D	학사경고자 상담클리닉 이용률	33.4	80	90	100																										
<p style="text-align: center;">기대성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 혁신전략을 대표하는 학생 맞춤형 지원을 통해 대학 교육의 효과성 제고 • 학생 만족도 제고: 학생 지원에 대한 학생들의 만족도 증가 																														

2.2.4. 자율지표명 : 연구역량강화지수

지표명	기준값 (' 25.2월말)	연차별 달성 목표		
		1차년도 (' 26.2월말)	2차년도 (' 27.2월말)	3차년도 (' 28.2월말)
연구역량강화 지수	68.8	74.8	85.1	100.0
지 표 설 정	지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> • 본 지표는 연구 참여율(교원·학생), 연구 성과 등을 통합적으로 반영하여, 정량성과를 결합한 균형 지표로서 대학의 연구 생태계 전반을 측정하고 개선 방향을 제시 • 교원의 연구 몰입 환경 조성 과 학생의 연구 참여 경험 확산을 통해 대학의 지속 가능한 연구 기반 구축에 기여 		

근거	혁신전략 및 세부 과제와의 연계성	<연구혁신전략> • 세부내용 1 임팩트 기반의 연구 혁신 - 세부과제 1 강원 Regional Research 연구혁신 : 연구학술 DB 지원 및 연구 윤리 지원 프로그램				
산출식	$A \times 0.3 + B \times 0.3 + C \times 0.4$					
세부산출 방법	평가항목	측정방법	가중치 사유			
	A	연구 참여 교원 비율	(참여 교원 수/전임교원 수)×100	· 성장 관리를 위해 가중치 0.3 적용		
	B	학생 연구 참여 과제 비율	(학생 참여 과제 수/과제 수)×100	· 성장 관리를 위해 가중치 0.3 적용		
	C	논문 건수(비율)	(KCI 등재(후보지) 이상 논문 건수 / 목표 논문 건수) × 100	· 전임교원 논문 건수의 향상을 위해 높은 가중치 0.4 적용		
기준값 (현재값) 및 목표값 설정 근거	• 기준값 식 • A 산출값: {43(22년 연구 참여 교원수) / 292(22년 전임교원수) + 65(23년 연구 참여 교원수) / 254(23년 전임교원수) + 72(24년 연구 참여 교원수) / 256(24년 전임교원수)} / 3 × 100 = 22.8 - 3차년도 달성 목표 : 연구 참여 교원의 참여 규모 확대를 위해 산출값 대비 130%를 초과하는 목표 30 을 설정함 - A 기준값 : 22.8(A 산출값)/30(3차년도 달성 목표) × 100 = 76.0					
	• B 산출값: {5(22년 학생 참여 과제수) / 28(22년 과제수) + 3(23년 학생 참여 과제수) / 46(23년 과제수) + 3(24년 학생 참여 과제수) / 64(24년 과제수)} / 3 × 100 = 9.7 - 3차년도 달성 목표 : 연구 과제의 학생 참여를 지향하여, 조기에 연구자의 경험 축적과 결과 도출 과정에 참여할 수 있는 기회를 제공하고자 산출값 대비 200%를 초과하는 목표 20 을 설정함 - B 기준값 : 9.7(B 산출값)/20(3차년도 달성 목표) × 100 = 48.5					
	• C 산출값: {315(22년 논문 건수) / 500(목표 논문 건수) + 383(23년 논문 건수) / 500(목표 논문 건수) + 362(24년 논문 건수) / 500(목표 논문 건수)} / 3 × 100 = 70.7 - 3차년도 달성 목표 : 논문 건수의 지속적인 성장을 위해 산출값 대비 125%를 초과하는 목표 90 을 설정함 - C 기준값 : 70.7(C 산출값)/90(3차년도 달성 목표)*100 = 78.6					
기준값 및 목표값 설정의 합리성·구체성·적극성 및 도전성	• 연차별 달성 목표					
	평가항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	
	A	연구 참여 교원 비율	76.0	83.3	90.0	100
	B	학생 연구 참여 과제 비율	48.5	55.0	75.0	100
	C	논문 건수(비율)	78.6	83.3	88.9	100
기대성과	• 교원의 연구 참여율 제고: 교원의 연구활동 장려를 통해 지역 내 연구중심대학으로의 기반 구축 • 학생의 연구 경험 확산: 학부 및 대학원생의 연구참여를 통한 연구역량 조기 형성 및 다양한 지도 지도 강화 • 연구윤리 내면화: 프로그램 이수 및 만족도 관리를 통해 건전하고 지속가능한 연구 문화 정착					

IV. 적정규모화 계획('26~'27)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		현황		계획		계
		'24학년도	'25학년도	'26학년도	'27학년도	
기본자료	학부 입학정원(명)	1,666	1,666			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,564	1,531			
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	77	67			
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,451				
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	92.77				
	미충원 인원(명)(A-B)	113				
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	7.23				
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	97.70				
적정규모화 현황 및 계획	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾			<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a+b</i>
	대학원 정원 증원을 위한 학부 정원 감축 인원(명) ⁶⁾			<i>c</i>	<i>d</i>	<i>c+d</i>
	학부정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			<i>g</i>	<i>h</i>	<i>g+h</i>
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			<i>i</i>	<i>j</i>	<i>i+j</i>
	연도별 적정규모화 계			$a+0.5*(c+g+i)$	$b+0.5*(d+h+j)$	$(a+b)+0.5*\{(c+d)+(g+h)+(i+j)\}$
	'26~'27학년도 적정규모화 총계			$(a+b)+0.5*\{(c+d)+(g+h)+(i+j)\}$		
적정규모화 지원금('26~'27) 지원 대상 여부						X
'22년 적정규모화 지원금을 지원받은 대학 중 '24~'25년 기점으로 3년 이상 유지 필요 실적이 있는지 여부						X

2. 세부 적정규모화 계획

3. 첨단학과 입학정원 조정 계획

□ 첨단학과 설치 승인 여부 : 해당

(단위 : 명)

구분			'22	'23	'24	'25	'26	'27	'25년 대비 '26~'27년 입학정원 감축 인원
대학 전체 입학정원			2,118	1,758	1,666	1,666	1,666	-	-
스마트팜 학과	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	15	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	15	-	-	-	-	-	
결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음							
빅데이터 사이언스 학과	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	10	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	10	-	-	-	-	-	
결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음							
인공지능 공학부 인공지능 전공	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	35	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	35	-	-	-	-	-	
결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음							
인공지능 공학부 지능형 로봇전공	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	10	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	10	-	-	-	-	-	
결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음							
디지털 헬스케어 학과	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	20	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	20	-	-	-	-	-	

	결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음						
전체 합계	입학 정원	결손인원 활용	-	-	-	-	-	-	-
		편입학 여석 활용	90	-	-	-	-	-	
		자체 조정	-	-	-	-	-	-	
		순증	-	-	-	-	-	-	
		합계	90	-	-	-	-	-	
	결손인원 활용에 따른 타학과 감축계획		해당없음						