2021학년도 대학입학전형
선행학습 영향평가 결과 보고서

2021. 3. 30.

상 지 대 학 교 입 학 홍 보 처

2021학년도 상지대학교
선행학습 영향평가 결과 보고서

Ⅰ. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술고사	특기자전형	인문사회계열	없음												○
		인문사회계열	없음												○
		인문사회계열	없음												○
		인문사회계열	없음												○
		인문사회계열	없음												○
		인문사회계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		이공계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○
		예술체육계열	없음												○

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O	
		④ 장별 내용 제시 여부	O	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 2015년 2월 17일 제정, “대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정”

대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

제정 2015. 2. 17.

1차 개정 2019. 06. 25.

제 1 장 총 칙

1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단, 실기 고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제 2 장 대학입학전형 자체영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 상지대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
4. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한사항(반영 여부)
5. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 입학홍보처장을 위원장으로 한다.
② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.
③ 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.
④ 위원회의 사무처리를 위해서 간사 및 서기를 1인씩 둔다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
② 회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부동수일 경우는 의장이 결정한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 입학팀에서 관장한다. (개정 2019.06.25.)

제8조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.
② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제9조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가, 외부기관 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 3 장 대학입학전형 자체영향평가

10조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제11조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제12조(운영세칙) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 시행한다.

부 칙 (기획예산부-143, 2015.2.17.)
이 규정은 2015년 2월 17일부터 시행한다.

부 칙 (기획예산팀-330, 2019.06.25.)
이 규정은 2019년 06월 25일부터 시행한다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구분	내부위원			외부위원	총 계
	입학팀	교수위원	계	현직 고등학교 교사	
인원	1	2	3	4	7
비율	14.3%	28.5%	42.9%	57.1%	100%

4. 2021년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 선행학습 영향평가 세부 일정

일정	내용	비고
2020.08.19.	면접고사 문항 출제 위원 위촉 및 출제요청	
2020.09.09.	면접고사 감수 위원 위촉 및 감수요청	
2020.10.16	면접고사 문항 확정	
2020.10.19.	면접고사 문항 사전 공개	2020.10.22까지
2020.10.25	2021학년도 수시모집 면접고사 진행	
2020.11.11	선행학습 영향평가위원회 위촉	
2020.11.20	수시모집 합격자 발표	
2020.12.04	선행학습 영향평가위원회 회의 개최	
2021.03.26	대학입학전형관리위원회 심의	2022학년도 입시에 반영
2021.03.31	선행학습 영향평가 결과 보고서 홈페이지 및 한국대학교육협의회 대입정보포털 등록	

나. 대학입학전형 선행학습 자체영향평가위원회 회의 내용

구분	내용
일시	2020.12.04.(금) 10:00 ~
장소	상지대학교 본관 3층 회의실
선행학습 영향평가 위원	조O , 이OO, 최OO, 김OO, 이OO, 주OO, 김OO
안건	•대학별고사(면접)의 선행학습 유발 여부 심의 •선행교육 방지 대책에 관한 사항 협의
심의결과	•2021학년도 수시모집 면접고사 출제문항은 선행학습을 유도하는 사항은 없으며, 2022학년도에도 현 수준을 유지할 것을 동의함 •2022학년도부터 지원자의 원활한 면접진행을 위해 교육용 면접고사 동영상을 제작·공개토록 함

다. 2021학년도 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의록 (부록1)

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

가. 2019학년도부터 모집단위별 면접문항 출제 유형을 각 모집단위별 교과지식 문항에서 공통 인·적성 문항으로 변경, **2021학년도에도 공통 인·적성 문항으로 유지**

: 공교육정상화법 제10조(대학 등의 입학전형 등) 제1항에 의거하여 선행교육 규제 강화로 인해 고교 교육과정 수준의 범위 및 기준 준수가 매우 엄격히 요구되는 관계로, 자칫 발생할 수 있는 위반의 소지를 방지

> ※ 공교육정상화법 제10조(대학 등의 입학전형 등) 제1항, 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니된다.

나. 2021학년도 면접고사출제위원 및 감수위원 전원 선행학습 유발 방지 및 윤리 서약서 작성

2. 출제과정

가. 면접고사 출제위원은 문항 출제 시 선행학습을 유발하는지 여부를 수시로 확인하며, 특히 감수위원이 재차 확인하는 등 출제 문항을 분석함으로써 고교 교육과정과 부합하는지 여부를 면밀히 검토하였음

나. 출제 및 검토 과정에서 선행학습 유발 여부와 난이도 등 문제점이 발견되면 결과 통보와 함께 출제위원회에 회부하여 즉시 문항을 수정하였음

3. 출제 후

가. 개발된 면접 문항에 대하여 교직과 교수 2인으로 구성된 감수위원회가 2차시에 걸친 문항 감수를 통해 출제 문항의 선행학습 유발 여부 및 고교 교육과정 준수 여부를 면밀히 검토하였으며 검토 결과 피드백을 통해 문제점을 보완하였음

나. 절차상의 모든 단계에서 관련자 사전교육을 실시하고 선행학습 유발 방지 및 윤리서약서를 작성함

4. 금년도 시행 및 개선사항 요약

가. 2019학년도부터 변경한 모집단위별 면접문항 출제 유형 유지(공통 인·적성 문항)

나. 절차상의 모든 단계에서 관련자 사전교육을 실시하고 윤리서약서를 작성함

다. 2022학년도부터 지원자들의 원활한 면접진행을 위해 면접고사 동영상 제작・게시토록 함

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

2020년 12월 4일 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의 결과 상지대학교 특기자전형 총 6개 모집단위의 면접문항은 고교 교과영역 수준을 넘지 않는 적정한 수준으로 응시생들로 하여금 별도의 학습을 요구하지 않는 범위 내에서 출제·실시되었으며, 사전에 홈페이지를 통해 면

접문항을 공개하여 응시생들이 면접문항을 확인하고 대비할 수 있도록 정보를 제공함으로써 난이도에 관한 부담을 최소화하였기에 선행학습을 유발시키는 사항이 없음을 참석위원 모두 확인하였고, 2022학년도부터 면접고사 진행에 관련된 내용을 동영상으로 제작하여 사전 공개하는 것을 동의함

1. 문항 분석 결과 요약표

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접·구술 고사	특기자전형	인문사회계열	1		교과 외	준수	
		인문사회계열	2		교과 외	준수	
		인문사회계열	3		교과 외	준수	
		인문사회계열	4		교과 외	준수	
		인문사회계열	5		교과 외	준수	
		인문사회계열	6		교과 외	준수	
		이공계열	7		교과 외	준수	
		이공계열	8		교과 외	준수	
		이공계열	9		교과 외	준수	
		이공계열	10		교과 외	준수	
		이공계열	11		교과 외	준수	
		이공계열	12		교과 외	준수	
		예술체육계열	13		교과 외	준수	
		예술체육계열	14		교과 외	준수	
		예술체육계열	15		교과 외	준수	
		예술체육계열	16		교과 외	준수	
		예술체육계열	17		교과 외	준수	
		예술체육계열	18		교과 외	준수	

Ⅴ. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

1. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력
   - 2021학년도 자체영향평가위원회 회의 결과를 토대로 보고서를 작성하고, 2022학년도 대학입학전형관리위원회 보고 및 모집요강 반영 예정
   - 현 면접고사의 난이도를 유지하며, 선행학습을 유발하지 않도록 운영 예정

2. 향후 개선 노력
   - 면접고사 동영상 촬영 및 게시로 수험생들의 면접에 대한 교육 진행

Ⅵ. 부록

1. 2021학년도 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의록

<부록1> 2021학년도 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의록

2021학년도 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의록

입학팀

일 시 : 2020년 12월 04일(금) 10:00 (회의소집 통보일 : 2020년 11월 25일) 장 소 : 상지대학교 본관 3층 회의실
위원출석현황 ○ 참석위원 : 조[redacted] 이[redacted], 최[redacted], 김[redacted] 이[redacted] 주[redacted] ○ 불참위원 : 김[redacted]
심의안건 1. 대학별고사(면접)의 선행학습 유발 여부 심의 2. 선행교육 방지 대책에 관한 사항 협의

회 의 결 과		
1	안 건	대학별고사(면접)의 선행학습 유발 여부 심의
	심 의 결 과	* 특기자전형 총 6개 모집단위의 면접문항을 살펴본 결과, 고교 교과영역 내의 일반적인 수준의 문제로 확인. * 교육부의 선행교육 규제에 따라 고교 교육과정 수준의 범위 및 기준 준수가 매우 엄격히 요구되는 관계로, 자칫 발생할 수 있는 위반의 소지를 방지하기 위하여 2019학년도부터 모집단위별 면접문항 출제 유형을 각 모집단위 별 교과지식 문항에서 공통 인·적성 문항으로 변경·유지하여 선행학습 유발사항이 없음을 참석위원 모두 확인하고 동의함
2	안 건	선행교육 방지 대책에 관한 사항 협의
	심 의 결 과	* 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 : 2021학년도 대학별고사(면접)진행 절차 및 방법을 검토한 결과, 선행학습을 유발시키는 요인은 없으며, 현재 수준의 난이도를 넘지 않도록 범위를 유지하여 줄 것을 요청함 * 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 사항 -2021학년도 자체영향평가위원회 회의 결과를 토대로 보고서를 작성하고, 2022학년도 대학입학전형관리위원회 보고 및 모집요강 반영 예정 -기타의견으로 수험생에게 도움을 주기 위해 면접고사 동영상을 제작·게시토록 함

위와 같이 의결되었음을 확인합니다.

2020 년 12 월 04 일

위 원 장 조 [redacted]

위 원 이 [redacted]

위 원 최 [redacted]

위 원 김 [redacted]

위 원 김 [redacted]

위 원 이 [redacted]

위 원 주 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 조 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 조 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보 통신 소프트 웨어 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 조 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 조 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 조 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(협동심)과 관련된 질문이며, 개인의 경험에 (생각) 따른 의견 진술이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(성실성)에 관련된 질문이며, 글 이해없이 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	비단지 사나타 관련된 질문으로, 학교생활에서의 경험을 토대로 답변할 수 있음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(협동심)과 관련된 질문이며, 개인의 경험(생각)에 따른 다양한 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(창의성)에 관련된 질문이며, 큰 어려움없이 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	비판적사고와 관련된 질문으로, 독서 활동에서 경험 등에 답변할 수 있음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보 통신 소프트 웨어 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(협동)과 관련된 질문이며, 개념과 정의(생각)에 대한 의견 교환이 가능함
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(성실성)에 관련된 질문이며, 큰 어려움없이 답변이 가능함
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	비교적 사례와 관련된 질문으로, 수업태도에서 경험을 토대로 답변할 수 있음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(협동)과 관련된 질문이며, 개인의 경험(생식)에 대한 의견 전송이 가능함
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(성실성)에 관련된 질문이며, 큰 어려움이 없이 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	이전의 사례와 관련된 질문으로, 학교 생활에서의 경험을 토대로 답변할 수 있음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	안성(설현)과 관련된 질문이며, 개인의 경험에 따른 의견 전송이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	안성(설현)에 관련된 질문이며, 큰 어려움이 없이 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	비만과 식단과 관련된 질문으로, 수업시간에 다루어 졌던 내용으로 답변 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 강[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(성실성)과 관련된 질문이며, 개인적 경험에 대한 의견 전개가 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	인성(성실성)에 관련된 질문이며, 큰 어려움 없이 답변이 가능함.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	이전과 크게 관련된 질문으로, 학교 생활에서 겪었을 때에 답변할 수 있음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	대체적 내용이 향후 직업인으로서의 역량, 인성, 리더십 함양에 관한 내용으로 선행학습 유발과는 관계없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보 통신 소프트 웨어 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발과는 관계없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	-선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보 통신 소프트 웨어 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행 학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행 학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행 학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행 학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	-선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	-선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	-선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	- 선행학습 유발 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 이 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	· 현대 사회에서 빈번히는 협동심이 개인 변경 전문으로 개인주의로 인한 부정적인 측면은 극복할 수 있는 문항으로 매우 적절하였음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	· 선행학습 영향 내용 없음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 구 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	· 선행학습 해당 내용 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	〃
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	〃
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보통신소프트웨어공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	· 선행학습 관련 내용 없음.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	〃
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	〃
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	· 선행평가 해당 내용 없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	' ,
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	' ,
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : 김 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한다. 2. 진로선택(체육 탐구) 가. [12체탐02-01] 스포츠 현상을 사회학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 사회학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. □출제의도 및 채점기준 - 소속감과 관련하여 2015개정교육과정 진로선택과목인 스포츠 생활과 체육탐구에서 스포츠의 사회적 원리를 이해하고 적용함으로써 경쟁의 구조에서 집단의 역할과 중요성을 잘 나타내고 있다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점 기준 또한 소속감을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 진로선택(체육 탐구) 가. [12체탐02-01] 스포츠 현상을 사회학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 사회학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 2. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생02-01] 스포츠 활동에 대한 도전 계획을 수립하고 스포츠 도전 상황에서 목적한 성취를 위해 인내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실천 의지를 함양한다. □출제의도 및 채점기준 - 책임감과 관련하여 2015개정교육과정 진로선택과목인 스포츠 생활과 체육탐구에서 스포츠를 축소화된 사회로 보고 그 안에서의 역할과 책임에 관해 언급함으로써 사회성 및 책임감 등을 기르며 지속적인 도전 과제를 스스로 수립하여 도전함으로써 인내심과 책임감 그리고 성취욕을 자극함으로써 보다 나은 스포츠 경기 인(人)으로 성장할 수 있도록 가르치고 있다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점 기준 또한 책임감을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생02-01] 스포츠 활동에 대한 도전 계획을 수립하고 스포츠 도전 상황에서 목적한 성취를 위해 인내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실천 의지를 함양한다. 2. 진로선택(체육 탐구) 가. [12체탐02-01] 스포츠 현상을 사회학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 사회학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 나. [12체탐02-02] 스포츠 활동을 심리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 심리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 다. [12체탐02-03] 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 라. [12체탐02-04] 스포츠 활동을 역학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 역학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	□출제의도 및 채점기준 - 책임감과 관련하여 2015개정교육과정 진로선택과목인 스포츠 생활과 체육탐구에서는 자신의 운동계획을 종목에 따라 스스로 수립하여 인내심을 발휘하여 성취하도록 하는 강인한 정신력을 길러주며 스포츠 사회적, 심리적, 생리학적, 역학적 관점에서 자신의 경기력을 향상시킬 수 있는 방법들을 스스로 알아서 적용할 수 있는 자기주도성의 중요성과 방법에 대해 안내하고 있다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점 기준 또한 자기주도성을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.

평가위원 : 주[redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생01-03] 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 분석하여 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화를 판단한다. 나. [12스생01-04] 스포츠 참여 과정에서 스포츠맨십과 페어플레이 정신을 발휘하고 윤리적 태도를 함양한다. 다. [12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한다. □출제의도 및 채점기준 - 책임감과 관련하여 2015개정교육과정 진로선택과목인 스포츠 생활에서는 스포츠 경기를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도를 기르고 나아가 스포츠맨십이나 페어플레이 등 윤리적 태도를 잘 나타내고 있다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점 기준 또한 자기주도성을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생01-01] 현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 이해하고 스포츠의 역할과 특성을 탐색한다. 나. [12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한다. 다. [12스생01-03] 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 분석하여 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화를 판단한다. 라. [12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한다. □출제의도 및 채점기준 - 책임감과 관련하여 2015개정교육과정 진로선택과목인 스포츠 생활에서는 스포츠 경기를 통해 서로 존중하고 배려하는 자세를 배우고 스포츠활동을 통해 다른 선수들과의 협동을 통
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

					해 팀 결속력을 강하게 다지게 된다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점 기준 또한 자기주도성을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	□질문 문항 2015개정교육과정에 따른 성취기준 및 성취수준(고등학교 체육) 1. 일반선택(운동과 건강) 가. [12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. 나. [12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다. 다. 2. 진로선택(스포츠 생활) 가. [12스생02-03] 스포츠 표현의 동작과 원리를 바탕으로 스포츠 표현 작품을 발표하고 감상·비평을 실천한다.
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	□출제의도 및 채점기준 - 책임감과 관련하여 2015개정교육과정 일반선택과목인 운동과 건강과 진로선택과목인 스포츠 생활에서는 건강과 관련된 기본 개념을 이해하고 스스로 운동을 계획하고 적용하는 등 창의적성을 함양시키고 정의적 영역에서도 스포츠 표현영역에서 심미성을 창의적으로 발현하도록 길러줌으로써 현대 스포츠에서 강조되고 있는 창의석에 대해 잘 나타내고 있다. 그러므로 출제 의도는 매우 적절하였으며 채점기준 또한 자기주도성을 잘 나타낼 수 있는 핵심요소를 다섯가지 제시하여 그 타당도가 매우 적절하다고 판단된다.

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
영어 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
중국 학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
정보 통신 소프트 웨어 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
컴퓨터 공학과	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 태권도 학전공	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ □ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습이 유발되지 않음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	√ □ 미유발	

평가위원 : 최 [redacted]

2021학년도 면접문항 선행학습 영향평가표

모집 단위	문항 번호	문항 개요	선행학습 유발 여부		평가내용 기술(상세하게 기술 요망)
체육 학부 생활 체육학 전공 (야간)	1	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	2	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	
	3	질문 문항	□ 유발	☑ 미유발	선행학습 유발없음
		출제의도, 채점기준	□ 유발	☑ 미유발	

평가위원 : [redacted]